**Истоки способностей и дарований детей**

**находятся на кончиках пальцев.**

***В. А. Сухомлинский***

**Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.**

Для развития мелкой моторики вам не понадобится специальное оборудование, не нужно выкраивать время, можно воспользоваться предметами, которые оказались в данный момент под рукой. Дети любят играть с бытовыми предметами, вам нужно только направить их фантазию в нужное русло. Для пальчиковых игр подойдут:

▪ мячи (каучуковые, колючие, рифлёные, плюшевые, соксы – вязаные и набитые пластмассовыми пульками);

▪ верёвки капроновые плетёные (диаметром 3-6 мм) – для завязывания узлов и для перебирания уже завязанных узлов пальцами;

▪ кистевые эспандеры – для развития мышечной силы кисти;

▪ прищепки бельевые – для развития координации движений пальцев рук;

▪ щётки для волос, зубные щётки, коврики «Травка» - для массажа и самомассажа ладоней;

▪ платочки;

▪ бигуди;

▪ счётные палочки;

▪ резиночки для волос;

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствуют хорошему эмоциональному настроению, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.



***Игра с щёткой для волос***

***или пластмассовым ковриком «Травка»***

На каждый ударный слог осуществляются поглаживающие движения ладонями. Поверхности «иголочек» касаются не только пальцы, но и ладони. Направления движения – к себе.

Гладит мама-ежиха ежат:

«Что за пригожие детки лежат!»

**Игра с зубной щёткой**

Дети берут в руки зубную щётку.

Плывёт зубная щётка, Растирают щеткой подушечки

Как по морю лодка, пальцев правой руки, затем левой

Как по речке пароход, руки, начиная с большого пальца

По пальчикам она идёт! И заканчивая мизинцем

**Игры с массажными мячиками**

**Колючий ёжик**

Гладь мои ручки, Дети катают мячик в руках,

Ёжик, ёжик. делая движения вперёд-назад,

Ты колючий, ну и что же

вправо-влево между пальцами.

Катают мячик по правой и ле-

Я хочу тебя погладить,

вой ладоням круговыми движе-

ниями.

Я хочу с тобой поладить.

Берут мячик в левую руку и

 «прыгают» им по ладони другой руки, затем меняют руки.

О. Крупенчук

**Дружба**

Я в друзьях души не чаю!

Дети крепко сжимают мячик

Я друзей своих встречаю! поочерёдно в одной и в другой

Каждый руку мне пожмёт! ладони.

Каждый мне привет пошлёт!

Машут рукой.

 О. Крупенчук



**Игры с резинками для волос**

**1-й вариант**

Растягивание текстильной резинки поочерёдно большим и указательным пальцами, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем. Упражнение выполняется сначала ведущей рукой.

**2-й вариант**

Кисти рук ребёнка соединены в запястьях. Взрослый надевает резинку поочерёдно на указательные, средние, безымянные пальцы, мизинец ребёнка. Ребёнок растягивает резинку пальцами, не разводя кисти рук (взрослый помогает удерживать кисти рук ребёнка в исходном положении).

**Игры с прищепками**

**Жук**

Жук летит,

Жуж-ж-ж-ж-жит,

Жуж-ж-ж-ж-жит

И усами шевелит!

Бельевой прищепкой прищепляем ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог – от большого пальца к мизинцу.

*В. Цвынтарный*

**Белые гуси**

 Белые гуси на речку идут,

Белые гуси гусяток ведут.

Белые гуси вышли на луга,

Крикнули гуси: «Га – га – га!»

*Составила: учитель-логопед Бредникова М.А*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»

***Развитие мелкой моторики с использованием игр с нестандартным оборудованием***

 

п. Пречистое

2016г