Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Березка»

Итоговый отчет

соисполнителей региональной инновационной площадки

 в рамках совместного проекта «Модель здоровьесберегающего образовательного инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии с ФГОС»

п. Пречистое

2016 г

В настоящее время одной из важных и глобальных проблем в стране является состояние здоровья детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен и на решение таких задач как:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Одна из основных задач нашего образовательного учреждения – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Понимая всю важность задачи: охраны и укрепления здоровья детей, на педагогическом совете было решено: принять участие в региональной инновационной площадке «Модель здоровьесберегающего образовательного инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско – взрослого сообщества в соответствии с ФГОС».

В рамках региональной инновационной площадки, нами проведен следующий комплекс мероприятий по решению поставленных задач:

Создали творческую группу, обозначили тему: «Комплексный подход в организации работы по сохранению психического и физического здоровья детей в условиях ДОУ», цель, которой - разработать целостную модель работы по сохранению психического и физического здоровья детей в условиях ДОУ.

Для достижения поставленной цели наметили ряд задач:

- повысить компетентность педагогов по данной проблеме;

- определить способы, формы, средства воздействующие на улучшение психического и физического здоровья ребенка;

- содействовать повышению психологической компетентности родителей в вопросах сохранения психического и физического здоровья детей.

Составили план работы, определив четыре основных направления:

- работа с детьми;

- работа с педагогами;

- работа с родителями;

- работа с социумом.

На сегодняшний день, в соответствии с планом, проведены следующие мероприятия:

Работа с педагогами:

1. Проведено анкетирование педагогов.

2. Проанализирована развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ, составлен план по формированию среды, соответствующей современным требованиям.

3. 90 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:

- формирование культуры здоровья как основы для реализации требований ФГОС;

- ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.

4. Проведены педагогические советы «Современные образовательные технологии в ДОУ», «Развивающая педагогика здоровья».

5. Создана методическая копилка.

6. Педагоги внедряют в работу здоровьесберегающие технологии. Происходит обмен опытом.

7. Один раз в месяц проводятся психологические занятия с педагогами (например, «В роли ребенка» с использованием психодрамы, «Детско – родительские отношения», «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью детей», «Основы конструктивного общения и др.).

8. Проходят занятия по формированию у педагогов навыков саморегуляции по повышению стрессоустойчивочти.

9. Разработан индивидуальный маршрут развития ребенка для всех возрастов.

10. Проходит два раза в год медико – психолого – педагогический консилиум с участием воспитателей, медицинского работника и специалистов, что позволяет педагогам формировать индивидуальный маршрут развития каждого воспитанника с у четом его индивидуальных и возрастных возможностей.

Работа с родителями

Особое внимание уделяем работе с родителями, так как только совместными усилиями можно создать благоприятный психологический климат для ребенка.

Проведено анкетирование родителей, мастер – классы: «Пальчиковый игротренинг», «Развитие ребенка в домашних условиях», «Развивающие игры в адаптационный период».

Разработаны буклеты по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья, улучшения детско – родительских отношений.

Систематически проводятся родительские гостиные, семинары для родителей с элементами тренинга, Беседы, семинары, групповые и индивидуальные консультации по проблемам здоровьесбережения с целью формирования знаний об особенностях и своеобразии развития детей, устойчивой потребности в обеспечении своего здоровья и здоровья детей

Работа с социумом

Проведен ряд мероприятий на спортивном комплексе «Надежда» при поддержке межпоселенческого дома культуры

Военно - патриотический клуб принимает участие в спортивных мероприятиях детского сада

Налажена тесная связь с Пречистенская СОШ (Выпускники детского сада рассказывают о своих спортивных достижениях).

Работа с детьми

В совместной деятельности с детьми педагоги используют групповой сбор, где на равноправном и равнозначном участии происходит выбор содержания и планирования действий обеих сторон.

Разработана и проходит апробацию программа «Двигаясь, я расту и развиваюсь!», которая включает в себя один из видов здоровьесберегающих педагогических технологий - технологии сохранения и стимулирования здоровья.

**Цель программы**: сформировать основы здорового образа жизни, направленные на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

**Задачи:**

Оздоровительные:

- охрана жизни и укрепление здоровья;

- всестороннее совершенствование функций организма;

* повышение работоспособности и закаливание.

Образовательные:

* формирование двигательных умений и навыков;
* овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, о роли физических упражнений в его жизни, о способах укрепления собственного здоровья.

Воспитательные:

- воспитание неприятия пассивного образа жизни;

- формирование интереса и потребности к двигательной активности.

**Планируемые результаты освоения программы**

* Снижение заболеваемости воспитанников.
* Сформировано осознанное отношение к своему здоровью.

**Мониторинг достижений планируемых результатов**

* Ежемесячный контроль заболеваемости воспитанников.
* Диагностика отношения ребёнка к здоровью и здоровому образу жизни.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Проводится ежедневно.

Предназначена для детей дошкольного возраста 3 -7 лет.

Данная программа включает в себя комплекс двигательных оздоровительных мероприятий:

- точечный массаж

 - дыхательная гимнастика

- артикуляционная гимнастика

- зрительная гимнастика

**- подвижные игры**

- физкультминутки

- корригирующая гимнастика.

Комплекс направлен на обучение детей основным двигательным и гигиеническим навыкам, навыкам правильного дыхания, овладение основами закаливания, самомассажа, приемами психической саморегуляции; профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного и зрительного аппарата, изучение и формирование мотивации достижения успеха у дошкольников как условия, необходимого для выявления и коррекции потребности в здоровом образе жизни.

**Материально – технические условия организации оздоровительных мероприятий детей дошкольного возраста:**

* Физкультурный зал;
* Спортивные площадки, оснащенные спортивным инвентарем, оборудованием
* Участки детского сада, оснащенные спортивным оборудованием.
* Центры двигательной активности в группах.

**Технические средства обучения**

* Музыкальный центр;
* CD и аудио материал;
* Интерактивное оборудование

**Наглядно – образный материал**

* Таблицы
* Иллюстрации и репродукции картин;
* Наглядно - дидактический материал (картинки, пособия)
* Игровые атрибуты для подвижных игр;
* Картотеки подвижных игр, упражнений на дыхание; комплекс утренней гимнастики и др.

На сегодняшний день программа находится в стадии апробации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| годмесяц | 2015 год | 2016 год |
| Июнь | 105 д\дней | 94 д\дня |
| Июль | 144 д\дня | 79 д\дней |
| Август  | 124 д\дня | 101 д\день |
| Итого | 373 д\дня | 274 д\дня |

За небольшой отрезок времени реализации данной программы, совместными усилиями работников нашего сада мы получили следующий результат:

Сравнительный анализ заболеваемости (летний период)

Вывод:

Мы считаем, что созданная в нашем детском саду система работы по программе «Двигаясь, я расту и развиваюсь!» позволит нам качественно достичь поставленную цель в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в формировании у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, в улучшении условий пребывания ребенка в детском саду.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность в течении дня, постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело - все это даст положительный эффект в нашей работе: у большинства детей уже наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремления к расширению двигательного опыта.

В результате внедрения и реализации программы, надеемся, что дети покажут высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости и достаточный уровень развития основных движений.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения:

- улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей;

- успешное освоение образовательной программы воспитанниками ДОУ ежегодно не менее 95%, качественная подготовка детей к школе до 100%;

- рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме

- активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье.

Обеспечение индивидуальных условий воспитанникам в развитии физических качеств.

Тренинги эмоциональной устойчивости педагога позво­лят предотвратить развитие синдрома эмоционального «выгорания», сохранить его здоровье, оптимистичный настрой и профессиональную активность.

Родители станут более заинтересованы в формировании осознанного отношения детей к своему здоровью.