**Опыт работы по ранней профилактике**

**семейного неблагополучия**

**в МДОУ «Берёзка»**

**Работу с социально неблагополучными семьями**, дети из которых посещают детский сад, мы строим в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы **профилактики** безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

В современной науке существует множество типологий **семьи.** Мы в своей деятельности опираемся на типологию семей, предложенную М. А. Галигузовой, которая, на наш взгляд, наиболее точно определяет особенности социально-**психолого**-педагогической помощи **семье.**

Благополучные **семьи** успешно справляются со своими функциями и практически не нуждаются в поддержке социальной, **психолого**-педагогической поддержке. В случае возникновения проблем им достаточно разовой помощи в рамках краткосрочных моделей **работы.**

**Семьи группы риска** характеризуются наличием некоторого отклонения от норм, например, неполная **семья**, малообеспеченная **семья и т**. п. Они справляются с задачами воспитания ребенка с большим напряжением своих сил, нуждаются в **психолого-**педагогической поддержке.

**Неблагополучные семьи,** имея низкий социальный статус в какой-либо из сфер жизнедеятельности, не справляются с возложенными на них функциями. В зависимости от характера проблем таким **семьям** оказывают образовательную **психологическую, посредническую** помощь в рамках долговременных форм **работы.**

Асоциальные **семьи. Семьи,** где родители ведут аморальный, противоправный образ жизни и в которых жилищно-бытовые условия не отвечают элементарным санитарно-гигиеническим требованиям, а воспитанием **детей**, как правило, никто не занимается. **Работа с этими семьями** должна вестись в тесном контакте с правоохранительными органами и органами опеки и попечительства.

В нашем ДОУ сложилась определенная система **работы с неблагополучными семьями:**

1. Ежегодно приказом заведующей назначается ответственный за проведение **работы по профилактике** безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Приказ заведующей МДОУ «Берёзка» от 03.09.2018 г. № 161а о назначении Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса инспектора по охране прав детства).

2. Создана и утверждена Комиссия по **профилактике (п. 3 Приказ заведующей МДОУ «Берёзка» от 03.09.2018 г. № 161а о назначении Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса инспектора по охране прав детства)**:

- **Разработано Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении,**

целью которого является:

организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия и предупреждения жестокого обращения с детьми

- **Разработан** годовой план работы МДОУ «Берёзка» по ранней профилактике семейного неблагополучия на 2017 – 2018 учебный год.

3. **Ведётся** журнал учета семей **группы риска (многодетные, неполные, приёмные и семьи опекунов, малообеспеченные, неблагополучные):**

4. **Разработан** пакет документов для проведения с семьями индивидуальной профилактической работы

5. **Подготовлен** пакет по выявлению **неблагополучных семей:**

- анкета для родителей с целью получения первичных сведений о социальном статусе **семьи «Взаимоотношения в семье»**

- информационные материалы по выявлению неблагополучных семей

**Работа с неблагополучными семьями** осуществляется в несколько этапов:

1. Диагностико-аналитический – предполагает изучение и анализ семей воспитанников, социального статуса семей, особенностей детско-родительских отношений, личностного развития ребенка, выявление **детей** часто длительно не посещающих ДОУ по неуважительным причинам или нарушающим режим ДОУ.

 В начале года воспитатели **групп** с помощью анкеты для родителей, методом наблюдений за особенностями взаимодействия родителей и **детей**, собирают первичную информацию о **семьях воспитанников** (состав **семьи, возраст** и образование членов **семьи**, материальное положение, жилищные условия, особенности отношений в **семье**). На основании полученных данных составляется социальный паспорт МДОУ «Берёзка».

 В это же время педагог-**психолог** совместно с воспитателями **групп определяет** "проблемные зоны" развития ребенка.

 Затем, на заседании психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ на основании изучения социального статуса семей, характера детско-родительских отношений, особенностей развития **детей определяются семьи группы риска и неблагополучные семьи.**

2. Коррекционно-**профилактический** этап - предполагает проведение:

- коррекционно-**профилактической работы с членами семей группы риска** в рамках краткосрочной помощи,

- коррекционной **работы с неблагополучными семьями** в рамках длительного периода.

 Необходимо отметить, что **работа с неблагополучными семьями** начинается с постановки **семьи** на контроль ДОУ. Данное решение принимается членами комиссии по **профилактике** путем голосования. После этого изучаются причины **неблагополучия,** намечаются возможные варианты помощи данной **семье**. В настоящее время в ДОУ на контроле 2 **семьи**.

На **семью**, стоящую на внутреннем контроле ДОУ, заполняется карточка учета,

составляется индивидуальный план **работы с данной семьей.**

 Профилактическая работа проводится со всеми семьями в соответствии с планом работы МДОУ «Берёзка» по ранней профилактике семейного неблагополучия на 2017 – 2018 учебный год.

 Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, соблюдению прав несовершеннолетних осуществляется методом самоконтроля.

 Показателем эффективности **работы по профилактике** семейного неблагополучия является уменьшение числа семей воспитанников, состоящих на контроле в МДОУ.

*Материалы для Уполномоченного*

*по защите прав участников образовательного процесса*