Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Лего - мастер»

«Лего - мастер»- программа по легоконструированию для детей от 5 до 7 лет. На занятиях ребята знакомятся с окружающим миром: геометрическими фигурами, разного рода постройками (домом, крепостью, башней, пирамидой), видами транспорта, роботов, миром растений и животных, с литературными и сказочными персонажами, получают первоначальные представления о космосе, о времени, о мерах и равновесии. Дети учатся основам безопасности жизнедеятельности, узнают о культуре и истории родного края.

Игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста. Конструирование - такая деятельность ребенка, которая тесно связана с игрой. Оно направленно на получение определенного, заранее задуманного продукта.

Конструирование предполагает развитие мыслительных процессов (анализ, синтез, классификация, обобщение), речи (объяснение своего конструктивного решения), памяти, внимания, коммуникации (дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструкторского решения).

Лего-конструирование – это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. Диапазон использования ЛЕГО с точки зрения конструктивно-игрового средства для детей довольно широк.

Реализация лего-конструирования позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширит активный словарь.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Кроме этого, реализация этой программы в рамках дополнительного образования помогает развитию коммуникативных навыков и творческих способностей детей за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности.