

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Березка»
(МДОУ «Березка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Березка»
Протокол от 12 апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Березка»
_____ О. В. Ветрова
12 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида «Березка»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» (МДОУ «Березка»)
Руководитель	Ветрова Ольга Васильевна
Адрес организации	152430, Ярославская область, Первомайский район, рп. Пречистое, ул. Кооперативная, д. 25
Телефон, факс	8 48 549 2 11 94
Адрес электронной почты	mdou_berezka.pervomay@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Первомайского района
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 01.02.2017 № 12/17, серия 76ЛО2 № 0001444

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе рабочего поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1411 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1411 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 137 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа «Горошины» (1 - 2 года) – 21 ребенок

группа «Капельки» (2 – 3 года) – 21 ребенок

группа «Теремок» (3 – 4 года) – 23 ребенка

группа «Пчёлки» (4 – 5 лет) – 22 ребенка

группа «Смешарики» (5 – 6 лет) – 24 ребенка

группа «Почемучки» (6 – 7 лет) – 26 детей

В 2022 году в Детском саду освоение основной образовательной программы дошкольного образования проводилось в обычном режиме. Дети посещали детский сад в очном режиме.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании педагогической литературы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	88.5%
Неполная (с матерью)	13	10.7%
Неполная (с отцом)	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	30%
Два ребенка	53	43%
Три ребенка и более	33	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному, естественнонаучному, социально – гуманитарному, техническому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Учебный год / количество воспитанников	
			2021 - 2022	2022 - 2023
1.	Художественная направленность			
1.1	Театральная студия	5 - 6	25	
1.2	Красочный мир	6 - 7	24	
1.3	ДО – МИ – СОЛЬка	4 - 5		12
2.	Естественнонаучная направленность			

2.1	Юный эколог	6 - 7	8	
3.	Социально – гуманитарная направленность			
3.1	Путешествие в сказку	6 - 7	8	13
3.2	Маленькие финансисты	5 – 6	10	13
3.3	Сказки фиолетового леса	3 – 6	11	9
3.4	Пиши-читай-ка	5 – 7		6
3.5	Маленький Россиянин	5 - 6		13
4.	Техническая направленность			
4.1	Компьютошка	6 – 7	8	
5.	Физкультурно – спортивная направленность			
5.1	Волшебные ступеньки	5 - 6	11	12
5.2	Пионер-бол	6 – 7		12

Анализ проведенного опроса родителей (законных представителей) воспитанников, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному, естественнонаучному, социально – гуманитарному, техническому и физкультурно-оздоровительному направлениям. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Березка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Березка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ, рабочая программа воспитания. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии и методы, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

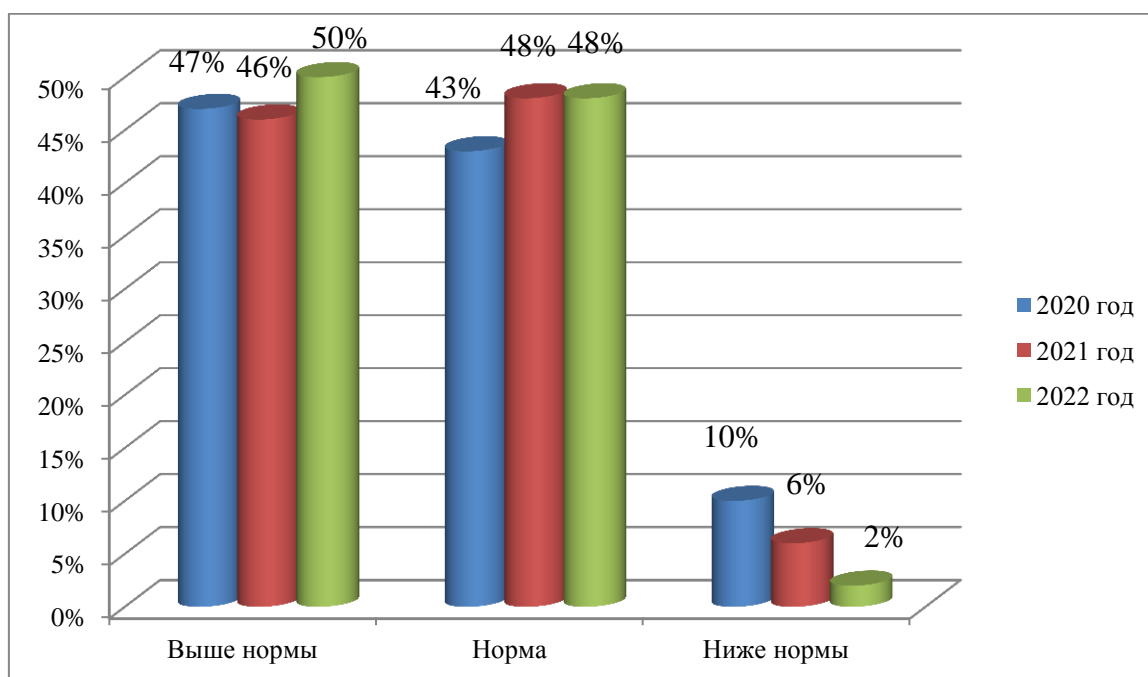
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия, анализ продуктивной деятельности

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Березка» (ООП ДО МДОУ «Березка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты освоения основной образовательной программы детьми Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательной программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во / % воспитанников в пределах нормы
	70	50%	69	48%	4	2%	141	137 / 97%

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Березка» за три года



В апреле 2022 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционно-развивающую помощь получали 7 детей с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения
- формирование социальных навыков и социализации
- обеспечение эмоциональной разрядки.

Педагог – психолог реализовала программы «Весь мир перед тобой» по подготовке к школе детей с задержкой психического развития; «Развиваем пространственно-временные представления у детей с ОВЗ» Е. Абазян, М. Гегель; «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик семицветик»; «Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития» ч.2 для детей старшего дошкольного возраста.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей получали в 2021 – 2022 учебном году 30 детей, в 2022 - 2023 учебном году – 53 ребенка в возрасте 4 -7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Березка».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Всероссийский уровень

- Творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» (1, 2 место)
- Творческий конкурс «23 февраля – день Защитника Отечества» (1 место)
- Творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта» (1, 2 место)
- Творческий конкурс «В мире птиц» (1, 2 место)
- Акция «Я – яркий, а ты?»
- Творческий конкурс «Первым делом – самолеты!» (1, 2 место)
- Конкурс рисунков «Фильм, фильм, фильм» (1 место)

Региональный уровень

- Конкурс «Будь здоров» (1 место)
- Акция «Песни Победы»

Муниципальный уровень

- Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01» (3 место)
- Конкурс «К добру вместе с книгой»
- Акция «Я – пассажир»

Уровень образовательной организации

- Конкурс рисунков «Старинная новогодняя открытка»
- Конкурс «Богата осень на дары»
- Фестиваль «Крошка – ГТОшка»
- Летние и зимние малые Олимпийские игры
- Конкурс чтецов, посвященный дню Победы

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы с детьми.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Березка»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Березка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет — не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет — не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 48 человек (35%), со второй группой здоровья — 81 (59%), с третьей — 8 (6%), с четвертой — 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

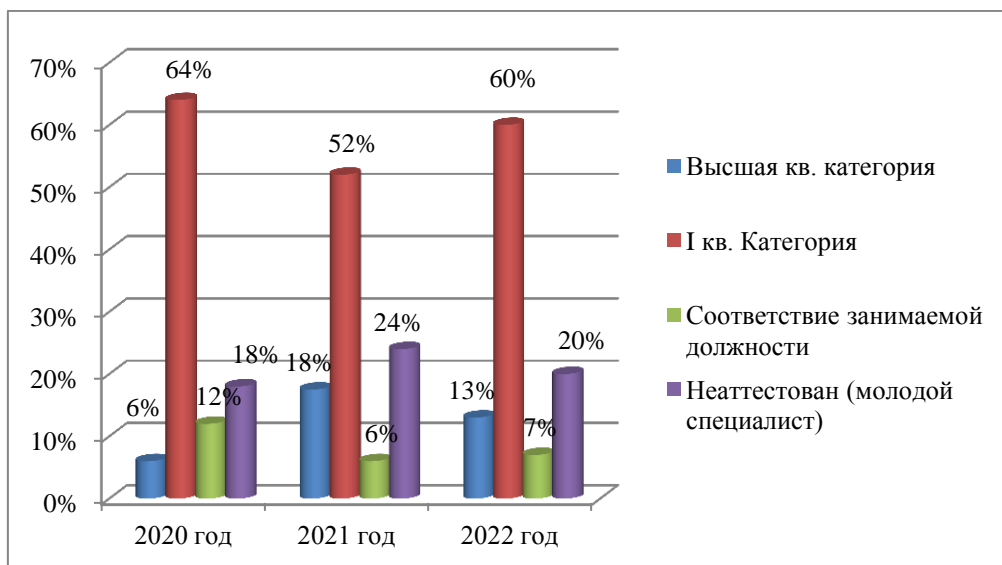
Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 9/1;
- воспитанники / все сотрудники — 3,7/1.

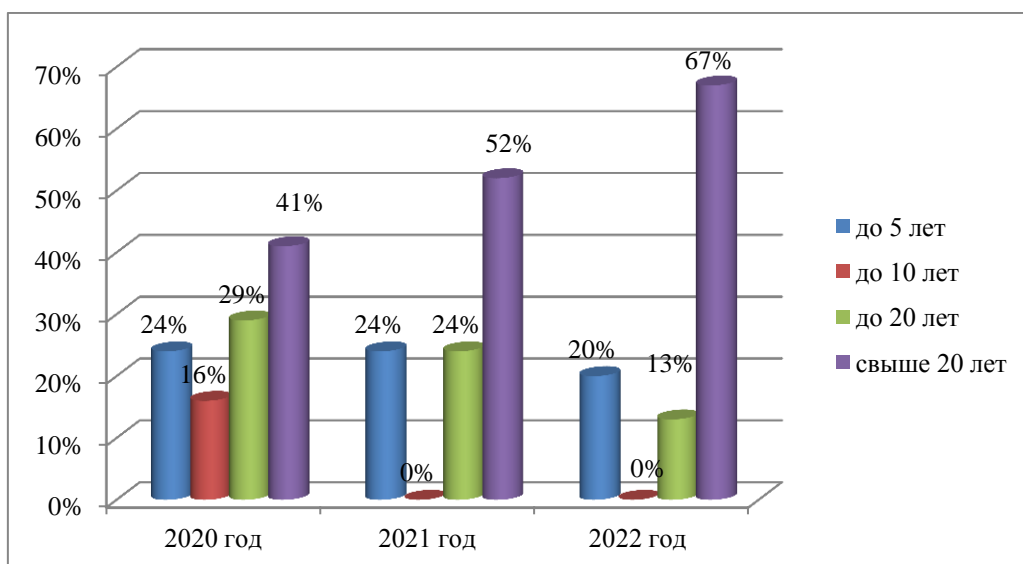
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 24 работников Детского сада, из них 14 педагогов. Один педагог проходит обучение в Педагогическом университете им. К. Д. Ушинского, один педагог проходит обучение в педагогическом колледже.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

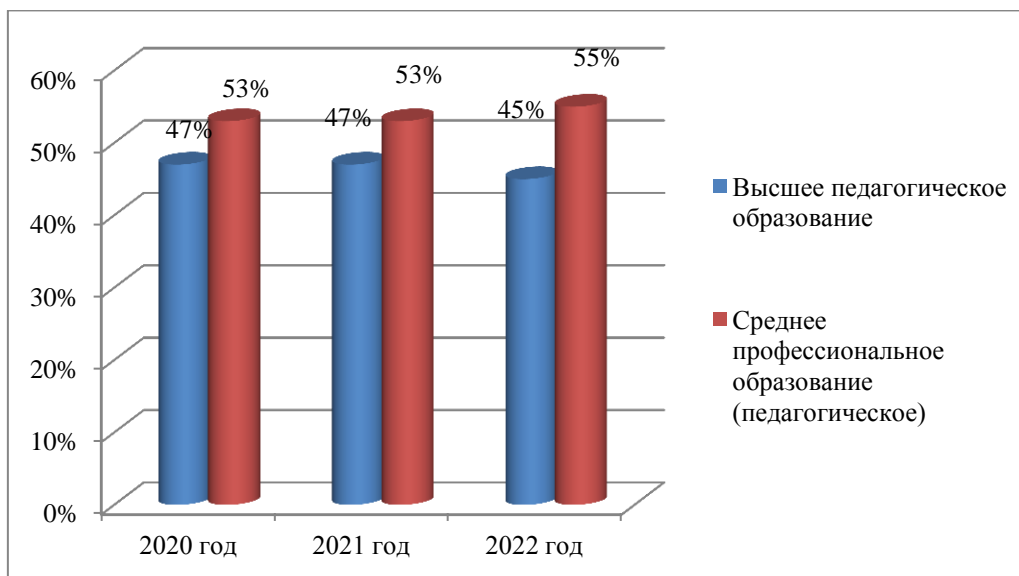
Квалификационный уровень педагогических работников



Стаж педагогических работников



Образовательный уровень педагогических работников



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-семинары:

- КПК «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»;
- КПК «Раннее развитие детей в условиях ФГОС ДО»;
- КПК «Современные методики воспитания дошкольников в соответствии в ФГОС ДО»;
- Вебинар «Задержка речевого развития ребенка. Ольга Кельн»;
- Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»;

Вебинар на международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн». Родительское собрание. Нестандартные решения.

- Вебинар «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду»;
- КПК «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»;

- Онлайн-семинар «Развитие игровой деятельности и коммуникативных умений у детей дошкольного возраста»;
- КПК «Социокультурные истоки в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»;
- КПК «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»;
- КПК «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»;
- КПК «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»;
- КПК «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- КПК «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»;
- Онлайн участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»;
- КПК «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»;
- Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»;
- Онлайн-семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»;
- КПК «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
- КПК «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта»;
- КПК «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;
- КПК «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»;
- КПК «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»;
- КПК «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»;

- КПК «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Всероссийский уровень

- Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» (диплом победителя);
- Конкурс «День Победы – Я помню, я горжусь» (диплом – 1 место);
- Интернет – олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» (диплом – 1 место);
- Фольклорный квест «Герои былинных сказок» (сертификат)

Муниципальный уровень

- Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года» в 2022г.

Уровень образовательной организации

- Смотр – конкурсе на лучшее оснащение центра двигательной активности в группе

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога, который войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующей - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально - спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Березка» от 28.08.2020г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ «Березка» следует: педагогический коллектив, в течение 2022 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МДОУ «Березка» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В 2022 году проводилась региональная система мониторинга качества дошкольного образования (развитие механизмов управления качеством образования).

В 2022 году департаментом образования Ярославской области проводилось анкетирование родителей, в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Итоговые результаты:

- Открытость и доступность информации об организации: 96,7 балла
- Комфортность условий предоставления услуг: 100 баллов
- Доступность услуг для инвалидов: 46 баллов
- Доброжелательность, вежливость работников образовательной сферы – 100 баллов
- Удовлетворенность условиями оказания услуг: 100 баллов

Итоговый показатель по критериям: 88,54 балла

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» рекомендовано - оборудовать помещение и прилегающую к нему территорию с учетом доступности для инвалидов, в частности: входные группы пандусами, выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	141
в режиме полного дня (8–12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		141 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
Средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81,0%)
с высшей категорией		2 (13%)
с первой категорией		9 (56%)
соответствие занимаемой должности		1(6%)
Молодые специалисты		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (30%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (20%)
от 55 лет		2 (10%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя - логопеда		да
педагога - психолога		да
учителя - дефектолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение:

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжить работу по следующим направлениям:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитаннику и в тесном взаимодействии ДООУ и семьи.

- Поддержка творческого потенциала воспитанников через создание современной развивающей предметно – пространственной среды.

- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях реализации ФГОС ДО.

- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

- Развитие информационного пространства ДООУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

- Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий.

- Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.

- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

- Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.