

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Березка»
(МДОУ «Березка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Березка»
Протокол № 3 от 26 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Березка»
_____ А. А. Розина
Приказ № 16 от 11 февраля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида «Березка» (МДОУ «Березка»)
за 2024 год

Отчет сформирован в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13, ч. 3, ст.28; п. 3, ч.2, ст. 29);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, выявление и дальнейшая коррекция выявленных недостатков.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» (МДОУ «Березка»)
Руководитель	Розина Анастасия Александровна
Адрес организации	152430, Ярославская область, Первомайский район, рп. Пречистое, ул. Кооперативная, д. 25
Телефон, факс	8 48 549 2 11 94
Адрес электронной почты	mdou_berezka.pervomay@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Первомайского района
Дата создания	1975 год
Право на ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01.02.2017 регистрационный номер № 12/17, серия 76ЛО2 № 0001444, выдана департаментом образования Ярославской области (срок действия: бессрочно)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе рабочего поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1411 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1411 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сад является формирование обще культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Средняя численность работающих в учреждении: 37 человек.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1. **Образовательная деятельность** в МОУ «Березка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» с изменениями от 29.12.2020 г. № 273-ФЗ; федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребенка; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ «Березка» (ОП ДОУ), которая разработана:

- на основании ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

- в соответствии ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: кандидат педагогических наук, профессор Т.И. Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение шести лет пребывания детей в ДОУ.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,

- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется на основе адаптированной образовательной программой (АОП ДОУ) для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В ДОУ созданы все условия для психологически безопасного и разностороннего развития детей с 1.5 года до 7 лет. РППС построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе выделены Центры активности, наполнение которых соответствует возрастным особенностям детей и лексическим темам. Все элементы развивающей среды ДОУ оптимально подобраны для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

В наличии: методический кабинет, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет (включая процедурный), кабинеты узких специалистов (учителя-логопеда и педагога-психолога), спортивная площадка.

Цель деятельности: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи деятельности:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетные направления деятельности в 2024 году:

1. Внедрение в практическую деятельность педагогов МДОУ новых форм работы, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

3. Повышение заинтересованности родителей во взаимодействии с детским садом через создание информационной среды (сайт, группы в соцсетях) и развитие общественных форм управления.

В 2024 г. детский сад посещали 127 воспитанника, в возрасте от 1 до 7 лет (на 31.12.2024 г), из них 59 девочек, 68 мальчиков.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа «Горошины» (1 - 2 года) – 17 детей

- группа «Капельки» (2 – 3 года) – 16 детей

- группа «Теремок» (3 – 4 года) – 23 ребенка

- группа «Пчёлки» (4 – 5 лет) – 23 ребенка
- группа «Смешарики» (5 – 6 лет) – 26 детей
- группа «Почемучки» (6 – 7 лет) – 22 ребенка

В соответствии с п.3.2.1. ФГОС «... при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия, анализ продуктивной деятельности.

Развивающая предметно пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 лет до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

В апреле 2024 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Таблица психологической готовности детей 6 – 7 лет к обучению в школе
(май 2024 г.)**

Количество обследованных детей (человек/процентов)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24 (100%)	16 (67%)	8 (33%)	0 (0%)

Используемый педагогом-психологом инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представление об окружающем мире, элементарные математические представления). Диагностика позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности.

Вывод:

К концу 2024 года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, совместного целеполагания, тесного и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2. Воспитательная деятельность

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников с целью выбора оптимальной стратегии воспитательной работы. Всего приняло участие в исследовании 127 воспитанников. Анализ гендерного состава контингента воспитанников отражен в таблице.

Сведения о контингенте детей	
Общее количество групп общеразвивающей направленности	6 групп
Группа «Горошины» (1 - 2 года)	
Количество детей всего, из них:	17
- мальчиков	11 (65%)
- девочек	6 (35%)
Группа «Капельки» (2 – 3 года)	
Количество детей всего, из них:	16
- мальчиков	11 (69%)

- девочек	5 (31%)
Группа «Теремок» (3 – 4 года)	
Количество детей всего, из них:	23
- мальчиков	14 (61%)
- девочек	9 (39%)
Группа «Пчёлки» (4 – 5 лет)	
Количество детей всего, из них:	23
- мальчиков	9 (39%)
- девочек	14 (61%)
Группа «Смешарики» (5 – 6 лет)	
Количество детей всего, из них:	26
- мальчиков	11 (42%)
- девочек	15 (58%)
Группа «Почемучки» (6 – 7 лет)	
Количество детей всего, из них:	22
- мальчиков	12 (55%)
- девочек	10 (45%)

Сведения о семьях воспитанников	
Всего семей, из них:	113
Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	97 (87%)
Воспитываются неполных семьях (кол-во, %)	16 (14%)
Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	32 (28%)
Опекаемые семьи (кол-во, %)	2 (1.8%)
Один ребенок в семье	36 (32%)
Два ребенка в семье	45 (40%)
Три и более детей в семье	32 (28%)
Здоровье воспитанников	
Распределение детей по группам здоровья:	
- 1-я группа (кол-во, %)	54 (42.5%)
- 2-я группа (кол-во, %)	59 (48.8%)
- 3-я группа (кол-во, %)	11 (8.7%)
- 4-я группа (кол-во, %)	0
- дети с ОВЗ (кол-во, %)	4 (3%)
- дети – инвалиды (кол-во, %)	1 (0.8%)
Данные образовательного уровня родителей	
Всего родителей (общее кол-во в ДОУ)	210
Основное общее образование (кол-во, %)	23 (11%)
Среднее общее образование (кол-во, %)	15 (7%)
Среднее профессиональное образование (кол-во, %)	110 (52%)
Высшее образование (кол-во, %)	62 (30%)

Образование родителей

Родители (законные)	Образование родителей			
	Основное	Среднее общее	Среднее	Высшее

представители)	общее образование	образование	профессиональное образование	образование
Мать	8	5	57	42
Отец	14	9	52	20
Опекун	1	1	1	0
Всего	23	15	110	62

Анализ социального статуса родителей выявил, что в целом уровень образования родителей высокий, однако уровень образования матерей несколько выше по сравнению с уровнем образования отцов воспитанников. В среднем 30% родителей имеют высшее образование, 52 % – среднее профессиональное образование, 18 % – основное или среднее общее образование.

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2024 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в активном участии родителей в жизни учреждения. Основным принципом взаимодействия с родительской общественностью является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества воспитанников, проводились совместные праздники и развлечения, в которых родители не только были зрителями, но и сами принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий. Кроме этого, родители активно привлекаются к благоустройству помещений и территории ДООУ.

Воспитания личности гражданина России, обеспечение формирования семейных ценностей и духовно – нравственного развития является ключевой задачей не только современной государственной политики Российской Федерации и образования в целом, но и ДООУ, которое создает оптимальные условия для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников, их интеллектуального и индивидуального потенциала через гармоничное построение целостного педагогического процесса во взаимодействии с семьями воспитанников, основанного на семейных, культурных ценностях родного края и Отечества

В 2024 году проведены родительские собрания, консультации, мастер - классы по следующим темам:

- Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-4 лет»
- Род собрание «Возрастные особенности 6-7 лет. Кризис 7 лет»
- Родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребенка в школе»
- Консультация «Воспитание мальчика»
- Консультация «Воспитание девочки»
- Консультация «Что делать, если ребенок кусается»
- Консультация « Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 3 – 4 лет»
- Консультация «Развитие речи ребенка третьего года жизни»

- Консультация «Как одевать ребенка на прогулку»
- Консультация «Вандализм»
- Буклет «Кризис 3-х лет. Советы психолога
- Буклет «Игры для детей и их родителей (3-4 года)»
- Буклет «Профилактика гаджет-зависимости»
- Буклет «Адаптация в ДООУ» (ясли)
- Практикум «Развиваем речь. Игры с нетрадиционным оборудованием»

В течение всего учебного года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) участвовали в различных акциях, мастер – классах, проектах:

- Акция «Наши добрые дела»
- Акция «Сундучок добра»
- Акция «Подарки для участников СВО»
- Конкурс «Лучший мини – музей»
- Зимние олимпийские игры
- Акция «Покормите птиц»
- Акция «Добрые крышечки»
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- Мастер-класс «Мамины руки не знают скуки» (валяние)
- Проект «Русская изба»
- Проект «Мой поселок»
- Проект «Ждет нас школьная пора»

В течение года педагогом были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата	Выводы
«Святки» Группы старшего дошкольного возраста	Январь	Приобщаем детей к русскому народному творчеству. Знакомство с обычаями и обрядами русского народа.
«День валенка» Группы старшего дошкольного возраста	Январь	Формирование интереса к народным традициям, знакомство с историей валенка. Продолжаем знакомить детей с народными играми и хороводами.
Открытие года защитника Отечества Группы старшего дошкольного возраста	Февраль	Мероприятие прошло в торжественной обстановке, с приглашением участников СВО. Проведенные мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
Развлечение музыкально - спортивное «День защитника Отечества» Группы старшего дошкольного возраста	Февраль	Пропаганда семейных ценностей и традиций, преемственности поколений, культуры семейных отношений, распространение положительного семейного опыта, создание условий для реализации творческого потенциала семей. Закрепили умение бегать на перегонки с преодолением препятствий, четко выполнять элементы спортивных игр, игр с элементами

		соревнований.
Праздник «8 марта» Группы дошкольного возраста	Март	Праздники прошли в торжественной, радостной атмосфере, в виде яркого музыкального представления. Дети очень порадовали своими творческими выступлениями: актерским мастерством. Исполнялись трогательные и душевные песни, веселые танцы. Участники праздника получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями.
Фольклорный праздник «Масленица» Группы старшего дошкольного возраста	Март	Приобщаем детей к русскому народному творчеству. Знакомство с обычаями и обрядами русского народа.
Развлечение «Весна- красна в гости пришла» Группы дошкольного возраста	Апрель	Дети получили положительные эмоции от мероприятия, с желанием показывали свои способности (музыкальные, артистические и т.д.)
Праздник «День Победы» Средняя, старшая и подготовительная группы	Май	В ходе мероприятия дети познакомились с патриотическими музыкальными произведениями, закрепляли певческие навыки, слушали рассказы о войне. Проведенные мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, сохранять память о героях войны.
Выпускной бал «Звездный выпуск» Подготовительная группа	Май	Во время мероприятия была атмосфера торжества и волнения. Дети очень порадовали своими творческими выступлениями: актерским мастерством, умением исполнять песни и танцы, участвовать в инсценировках. Участники праздника получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями на все праздничные дни.
Развлечение «Счастливое детство» Все группы	1 июня	Дети получили положительные эмоции от мероприятия, с желанием показывали свои способности (музыкальные, артистические и т.д.)
Развлечение «День знаний» Группы дошкольного возраста	Сентябрь	Мероприятие прошло весело, активно, познавательно. Дети показали свои знания и умения.
Развлечение «Осень в гости к нам пришла» Все возрастные группы	Октябрь	Структура осеннего развлечения была разработана с учетом возраста детей. Мероприятия получились очень динамичными и хорошо организованными.
Праздник «Мамочка милая, мама моя» Группы дошкольного возраста	Ноябрь	Мероприятие прошло весело, активно, познавательно. Дети показали свои знания и умения.
Новогодние праздники Все возрастные группы	Декабрь	Создали праздничную атмосферу, доставили радость детям, раскрыли творческие способности детей через различные виды деятельности.

		Взрослые активно принимали участие в праздничных мероприятиях. Праздники прошли на высоком уровне.
--	--	--

Вывод:

С каждым годом активность и заинтересованность родителей по участию в мероприятиях ДООУ и других уровней повышается, о чем свидетельствуют показатели количества проводимых внутренних мероприятий в ДООУ. Анализ контингента воспитанников показал незначительную разницу в составе по гендерному признаку: 68 мальчиков (46 %) и 59 (54%) девочек.

Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию разнообразных совместных проектов, мероприятий, конкурсов (с родителями) и посредством социального партнерства – не первый год является одними из основных направлений деятельности МДООУ.

3. Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально – гуманитарному, техническому и физкультурно-оздоровительному. Посещение детьми кружков дошкольной образовательной организации – 73 человека (57%). Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Учебный год / количество воспитанников	
			2023- 2024	2024 - 2025
1.	Художественная направленность			
1.1	Сударушка		10	12
2.	Социально – гуманитарная направленность			
2.1	Сказки фиолетового леса	3 – 4	9	10
2.2	Пиши-читай-ка	5 – 7	6	
2.3	Умелый карандаш	5 - 7		6
2.4	Лего - мастер	6 - 7	13	
2.5	Лего - мастер	4 – 5		9
2.6	Театр малышам	3 – 4		15
2.7	Волшебный мир оригами	5 - 6		12

3.	Техническая направленность			
3.1	Компьютошка	6 – 7	9	7
3.2	Мультстудия	5 - 6	8	8
4.	Физкультурно – спортивная направленность			
4.1	Школа мяча	5 - 6	13	12
4.2	Волшебные ступеньки	5 - 6		12

Анализ проведенного опроса родителей (законных представителей) воспитанников, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Выводы по разделу:

Стабильные положительные результаты деятельности в данном направлении обусловлены: повышением качества методического сопровождения образовательного процесса, постоянным обновлением курсовой подготовка педагогических кадров, внутрифирменным обучением и обменом опытом, повышением мотивации педагогов в организации развивающего пространства, развитием их творческого потенциала, расширением возможностей РППС (обновление и корректировка имеющегося оборудования и материалов), расширением спектра программ дополнительного образования и эффективной системой взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения: обновление учебно-методического комплекса образовательной программы МДОУ в соответствии ФОП ДО, расширение тематики курсов повышения квалификации по внедрению в образовательный процесс ФОП ДО, обеспечение системного методического сопровождения образовательного процесса, расширение возможностей использования для занятий и во взаимодействии с родителями ИКТ-технологий и электронных образовательных ресурсов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, административного и обслуживающего.

Административно – управленческую деятельность детского сада в 2024 году обеспечивали:

- заведующая Ветрова О. В.
- старший воспитатель Изюмова Е. А.

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Богуш Л. Д.
- старшая медицинская сестра Майкова Е. А.

Созданная в ДОО управленческая структура способствует выполнению поставленных задач, обеспечивая высокое качество работы образовательной организации. Руководитель каждого структурного подразделения отвечает не только за свой участок работы, но и за реализацию единой педагогической стратегии, с пониманием целей/задач собственной и общей деятельности, стремлением личным примером показать необходимость постоянного самообразования, внедрения в практику работы творческих и инновационных разработок. Как результат: сплоченная работа административно – управленческой команды способствует повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышению педагогической компетентности каждого члена коллектива. Управленческая структура стабильна и эффективна в целом, характеризуется ответственностью, стремлением к познанию и внедрению в практику новых инновационных разработок и практик.

Выводы по разделу:

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Сильной стороной можно считать успешно проводимую кадровую политику, качественно выполняемое муниципальное задание, осуществление перспективного и целенаправленного планирования деятельности ДОО, сохранение контингента воспитанников, создание всех необходимых условий для профессионального роста педагогов, активную поддержку молодых специалистов.

Слабой стороной является потребность в корректировке и пересмотре критериев оценки в системе стимулирования работников ДОО, что в перспективе должно положительно влиять на дифференцированный и личностный подход к вопросам стимулирования и заинтересованности работников в повышении своего профессионального уровня и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Управленческие решения: продолжить формирование кадрового состава ДОО, улучшение критериев для материального поощрения наиболее активных педагогов. Расширение спектра тематики КПК педагогов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Березка» в 2024 году были положены: образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Березка»,

самостоятельно разработанная на основе Федеральной образовательной программы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ, рабочая программа воспитания. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии и методы, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

ОП ДОУ определяет стратегию и практические меры поддержки ДОУ, его эффективного функционирования и дальнейшего развития. В ней отражены интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом. В 2024 году работа методической службы была направлена на совершенствование единого образовательного пространства ДОУ в условиях реализации стандарта дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования воспитанников ДОУ.

Укрепление сложившихся, за время функционирования ДОУ, традиций и стремление к инновационной деятельности – это основополагающие направления деятельности педагогического коллектива нашей организации. Достаточно высокий образовательный потенциал воспитателей и специалистов, профессиональная компетентность, наличие психологически комфортных и материально обеспеченных условий в детском саду позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ДО ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

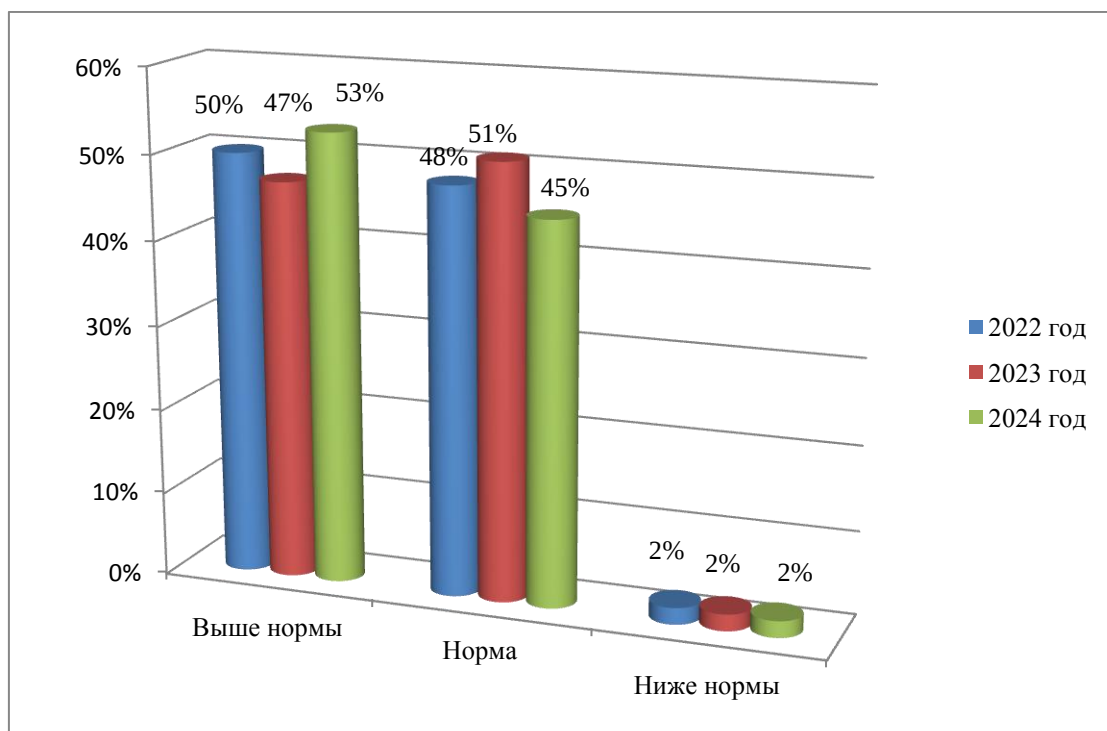
Сводная таблица педагогического мониторинга образовательных областей

№	Образовательная область	
1	Физическое развитие	99 %
2	Социально – коммуникативное развитие	99 %
3	Познавательное развитие	95 %
4	Речевое развитие	95 %
5	Художественно – эстетическое развитие	98 %
Итого:		98%

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции

особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 98 %.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Березка» за три года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Ежегодно весь коллектив ДОУ работает в организационном режиме здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий для организации образовательного процесса. Режим пребывания воспитанников в ДОУ составляется с учетом возрастных особенностей детей и требованиям СанПиН, что способствует сохранению их здоровья и профилактике сезонных заболеваний. Анализ заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ в 2024 году показал, что процент заболеваемости в группах раннего возраста остался, по сравнению с прошлым годом, на прежнем уровне – 51 %, а в дошкольных группах снизился на 5 %. В целом по ДОУ показатель заболеваемости увеличился на 2 %, несмотря на все усилия педагогического коллектива и качественную консультационную помощь медицинских

работников семьям воспитанников. Предстоит работа по выявлению объективных причин такой ситуации и выведение качественного показателя заболеваемости на достойный уровень.

Что касается посещаемости воспитанниками ДООУ в целом по учреждению по сравнению с предыдущим годом снизилась на 9 % (с 72 % до 63 %). В большей степени данный показатель снижается за счет пропусков ДООУ воспитанниками без уважительной причины, в силу рекомендаций СаНПиН о возможности пропуска без справки 5 дней, (за исключением выходных и праздничных дней).

Группа здоровья воспитанников за три года

Всего детей	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022 год				
137 человек	68 (50%)	57 (42%)	12 (8%)	–
2023 год				
129 человек	61 (47%)	58 (45%)	10 (8%)	–
2024 год				
127 человек	54 (42%)	62 (48%)	11 (10 %)	–

По сравнению с 2023 годом на 3 % увеличилось количество воспитанников со 2 группой здоровья, на 2 % – с 3 группой здоровья и на 5 % уменьшилось количество с 1 группой здоровья. Сравнительный анализ данных за 2 последних учебных года показывает, что в целом по ДООУ увеличивается кол-во детей со второй группой здоровья, снижается с первой и практически в одних и тех же пределах остается количество воспитанников с третьей. Причина данной ситуации мы видим в снижении общего количества детей, поступающих в ДООУ с первой группой здоровья. Наличие 3 группы здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

В ДООУ постоянно ведется профилактическая работа по сохранению здоровья детей, используются здоровьесберегающие технологии, применяются превентивные меры со стороны медперсонала и педагогов, активно привлекаются родители к решению проблем, связанных со здоровьесбережением в повседневной жизни семьи и ребенка.

Адаптация воспитанников группы раннего возраста (1.5 до 2 лет)

Количество детей	Тяжелая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Легкая степень адаптации
2022 год - 23 человека	1 чел. (4%)	15 чел.(65%)	7 чел. (31%)
2023 год - 16 человек	1 чел. (6%)	10 чел. (63%)	5 чел. (31%)
2024 год - 17 человек	-	7 чел. (41%)	10 чел. (59%)

В этом году отсутствуют дети с тяжелой степенью адаптации. В целом процесс адаптации проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатель успешной адаптации.

Работа с детьми с ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

На каждого ребенка с ОВЗ составлен Индивидуальный образовательный маршрут, цель которого - создание ребенку возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного развития. Индивидуальная программа коррекционной работы, строится на основе выявленных проблем, определяются методы педагогической поддержки, содержание работы.

В 2024 году коррекционно-развивающую помощь получали 4 ребенка с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения
- формирование социальных навыков и социализации
- обеспечение эмоциональной разрядки.

Педагог – психолог реализовала программы «Весь мир перед тобой» по подготовке к школе детей с задержкой психического развития; «Развиваем пространственно-временные представления у детей с ОВЗ» Е. Абазян, М. Гегель; «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик семицветик»; «Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития» ч.2 для детей старшего дошкольного возраста.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали в 2023 году – 53 ребенка, 2024 году - 30 детей в возрасте 4 -7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Березка».

Об эффективности содержания и качества образования в ДОУ свидетельствуют результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:

Участие в конкурсах воспитанников МДОУ «Березка»

2024 год

№ п/п	Название конкурса, уровень	Количество участников	Диплом, сертификат, грамота, благодарность
	Уровень образовательной организации Конкурс поделок «Осень в гости к нам пришла»	34 участника	Грамота, благодарность
	Уровень образовательной организации Конкурс « Символ года 2024»	42 участника	Грамота, благодарность

	Уровень образовательной организации Конкурс «Лего - мастера»	29 человек	Грамота
	Уровень образовательной организации Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	15 участников	Грамот
	Международный конкурс Конкурс рисунков «Мой любимый Пушкин»	2 участника	Диплом 1 степени, диплом 3 степени
	Муниципальный конкурс Конкурс «Новогодние шары креативной детворы»	9 участников	Грамота
	Уровень образовательной организации Соревнования «Зимние олимпийские игры»	76 участников	Командные грамоты
	Всероссийский конкурс «Наш веселый огород»	24 участника	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс рисунков «Космос»	1 участник	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс Олимпиада по математике»	3 участника	Диплом, 1 место Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	3 участника	Сертификат участника
	Международный конкурс рисунков «Осенняя мастерская»	3 участника	Диплом, 1 место Сертификат участника

Мероприятия, проведенные в рамках муниципальной площадки «Растим патриотов России» (нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО).

№ п/п	Мероприятие	Кол-во детей	Дата
1	Зимние олимпийские игры	52	С 22 по 26 января
2	День защитника отечества	48	22.02.2024
3	День народного единства С участием Движение Первых передавали посылки для участников СВО	45	01.11.2023
4	Движение Первых - вступление в команду Первых - встреча с участником СВО - изготовление свечей - сбор посылок для участников СВО	48	20.02.2024 15.03.2024
5	Памяти блокадного Ленинграда (театрализованное представление) с участием Ивашевской С.В.	43	26.01.2024
6	Участие в акции «Журавли» в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»	50	25.03.2024

7	День космонавтики	74	12.04.2024
8	Праздник, посвященный Дню Победы - окна Победы - концерт к дню Победы - шествие к памятнику павших - бессмертный полк - акция фронтовые открытки - забег ко дню Победы - конкурс чтецов	96	07.05.2024
9	Летние Олимпийские игры	98	С 3 по 7 июня
10	Участие в семейном военно-патриотическом фестивале «Мы едины»	24	27.05.2024
11	День семьи	98	16.05.2024
12	«Яблочный спас»	76	19.08.2024
13	ГТОшка (спорткомплекс «Надежда»)	44	06.09.2024
14	День Российского флага	92	11.06.2024
15	День знаний	122	02.09.2024
16	День мудрости и зрелости	90	01.10.2024
17	Участие в акции «Наполни сердце добротой!» (помощь бездомным животным)	95	03.03.2024
18	Памяти жертв Беслана	41	03.09.2024

Вывод по разделу:

Сильные стороны: к концу 2024 года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, совместного целеполагания, тесного и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Слабые стороны: профессиональная несостоятельность молодых (вновь приходящих) педагогов в работе со сложными детьми, имеющими отклоняющееся поведение, в том числе с ОВЗ. Некомпетентность родителей в воспитании детей с особенностями развития.

Управленческие решения: продолжить повышение уровня профессиональных компетенций молодых специалистов. Организация более детального наставничества с молодыми специалистами.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения, методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 14 специалистов, в том числе: старший воспитатель – 1 человек; педагог-психолог – 1 человек; учитель-логопед – 1 человек; музыкальный руководитель – 1 человек; инструктор по физической культуре – 1 человек; воспитатели – 9 человек.

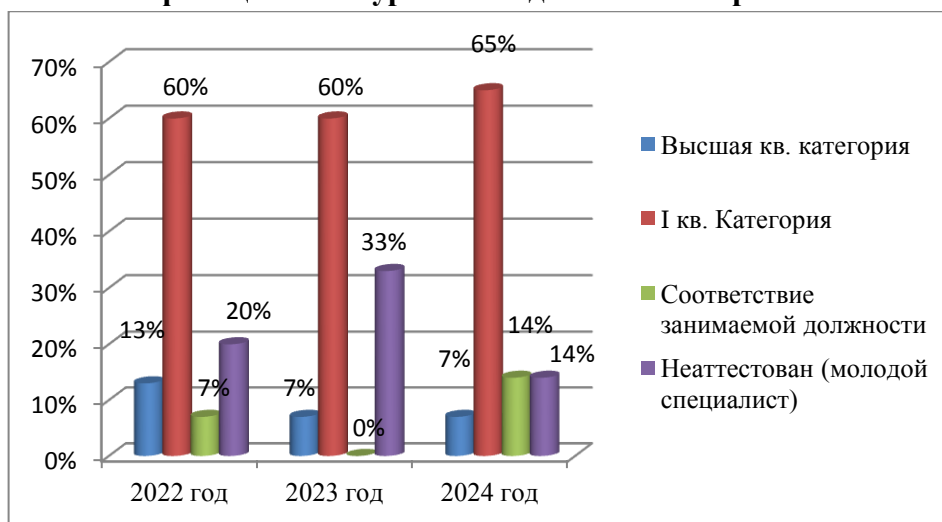
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник / педагоги — 9/1;

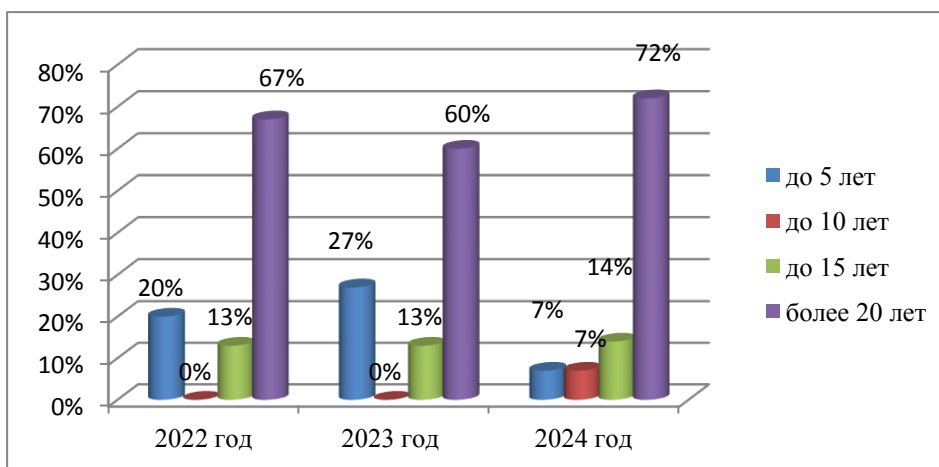
воспитанники / все сотрудники — 3,5/1.

Повышение квалификации способствует профессиональному росту и личностному развитию. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 работника Детского сада, из них 14 педагогов (100%). Один педагог проходит обучение в Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского.

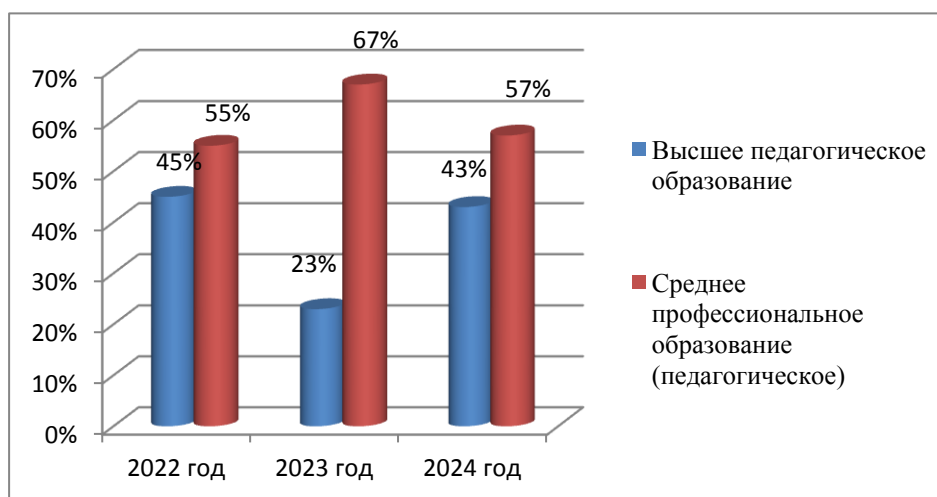
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
Квалификационный уровень педагогических работников



Стаж педагогических работников



Образовательный уровень педагогических работников



<i>Возрастной состав педагогов</i>	
Моложе 25	1
25 – 29	1
30 – 34	0
35 – 39	2
40 – 44	1
45 – 49	4
50 – 54	1
55-59	2
60 – 64	2
65 и ддальше	0
До 50 лет – 64 % (9 человек)	После 50 лет – 36 % (5 человек)

По возрастному составу в педагогическом коллективе преобладают педагоги – до 50 лет 64 %, от 50 лет и старше – 36 %. Поэтому мы можем говорить о продуктивности и профессиональной активности педагогического состава, который в силах самообразовываться и повышать уровень своих профессиональных компетенций. По стажу работы наблюдается преобладание педагогов со стажем более 20 лет – 61 % и 29 % педагогов со стажем до 20 лет. Со стажем менее 5 лет всего – 1 человек. Все педагоги проявляют готовность к качественной профессиональной деятельности и готовы учиться новому. Педагоги старшего возраста охотно делятся опытом на мероприятиях разного уровня и тематики, начиная с посещения открытых занятий и выходя на уровень района. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-семинары, методические объединения:

- КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»
- КПК «Внедрение ФОП дошкольного образования»
- КПК «Организация работы социального педагога в условиях реализации ФГОС»
- КПК «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- КПП «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования»
- серии семинаров «Работа психологической службы в ДОУ»
- Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности»
- научно-методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»
- вебинар «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»
- серия вебинаров "Особенности реализации новой Федерально -образовательной программы ДО;
- серия вебинаров «Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста»
- семинара «Преемственность в дошкольном и начальном образовании как один из путей создания эффективной школы»
- семинар «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Кабинеты специалистов оборудованы компьютерами. Для педагогов учреждения есть доступ к сети Интернет.

В трех группах и в музыкальном зале имеются интерактивные доски, в подготовительной группе – мультстудия.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации

Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего из них:	17
- детский ноутбуки	10
- ноутбуки	5
- компьютеры	8
имеющие доступ к сети Интернет	13
Интерактивные доски	4
Принтер	4
Многофункциональное устройство (МФУ)	5

ДОУ имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://berezka-prv.edu.yar.ru/index.html> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность ДОУ: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, коллективный договор и другие, положения и иные локальные акты ДОУ, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа ДОУ.

Выводы по разделу:

В ДОУ создана и реализуется эффективная кадровая политика, направленная на достижение профессионализма и развития творческого потенциала педагогического коллектива. Ставка делается на профессиональный рост (с помощью наставников) молодого состава коллектива, поэтому они становятся участниками конкурсов разной направленности и уровня. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. В ДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Сильной стороной можно считать достаточный профессиональный уровень педагогов, который позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ОП ДО. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Слабые стороны развития в данном направлении мы видим в недостаточной подготовке некоторых педагогов (особенно возрастных) к использованию ИКТ. Планируется внутрифирменное обучение педагогов умению работать с ИКТ.

Управленческие решения: необходимо приобретение учебно-методических пособий, наглядно-дидактических материалов для реализации ОП ДООУ (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал, оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности, STEAM-оборудование и т.д.).

V. Оценка материально-технической базы

В ДООУ постоянно проводится работа по улучшению материально-технического обеспечения, что отражается в годовом плане, в Программе развития ДООУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДООУ. Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

В детском саду для организации жизнедеятельности воспитанников созданы комфортные условия, позволяющие качественно осуществлять образовательный процесс.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующей - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально - спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1.

Все помещения эстетически оформлены, содержатся в чистоте и абсолютно безопасны. Группы оснащены в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности. Групповые помещения организованы так, чтобы каждый ребенок имел право выбора вида самостоятельной деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности, развивать творческие способности.

На территории детского сада оборудованы и оснащены игровым оборудованием 6 прогулочных участков, имеется спортивная площадка. Несостоятельным остается покрытие спортивной площадки.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

В ДООУ имеется доступ в интернет во всех кабинетах, активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт, страница в социальной сети ВКонтакте. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В целях антитеррористической защищённости объекта территория ДОУ огорожена высоким забором, имеется:

- вход на территорию, оборудованный электронными замками, выведенными на пульт охраны здания,
- специально оборудованный пост охраны,
- ручной металлоискатель,
- вывод охранной сигнализации на пульт полиции,

Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ оборудовано системой АПС, автоматической системой пожаротушения, датчиками задымления, необходимое количество огнетушителей.

С сотрудниками периодически (согласно плана) проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности, практические занятия. Еженедельно в соответствии с ОП ДОУ с воспитанниками проводятся мероприятия по формированию основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения санитарной безопасности и соблюдения противоэпидемических мероприятий в ДОУ имеются электронные термометры, санитайзеры для обработки рук, дезинфицирующие средства, медицинские маски. Всё медицинское оборудование и материалы имеют сертификаты качества и разрешены к использованию в детских дошкольных учреждениях.

Для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития в ДОУ созданы безопасные условия: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе, имеется маркировка возрастного ограничения. Все игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Выводы по разделу:

Сильные стороны материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Система безопасности в ДОУ функционирует на достаточном уровне. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДОУ и прогулочных участков.

Слабые стороны остаются не решенным вопрос состоятельности и безопасности покрытия спортивной площадки.

Управленческие решения: необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДООУ и прогулочных участков.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Березка» от 28.08.2020г.

В МДОУ созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений.

В ДООУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Мероприятия проводятся в соответствии со спецификой групп, выбраны формы: утренний и вечерний круг, закаливающие процедуры, минутки пробуждения, проведение физкультурных занятий на свежем воздухе и т.д. 98 % воспитанников успешно усвоили образовательную программу в своей возрастной группе, выпускники подготовительных групп показали достаточно высокий процент готовности к школьному обучению. В течение всего года воспитанники МДОУ активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДООУ созданы специальные, психологически комфортные образовательные условия для детей с ОВЗ (ЗПР), в соответствии с рекомендациями ПМПК. Всего в детском саду 4 человека, дети посещают группы общеразвивающей направленности.

Основную цель работы с родителями педагогический коллектив детского сада видит в тесном и продуктивном взаимодействии с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей. Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения, непосредственное включение родителей в образовательный процесс;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДООУ. Постоянно обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность посредством участия в творческих, спортивных и информационных мероприятиях, использование «Родительская гостиная», участие в занятиях. Чтобы

выбрать стратегию воспитательной работы и направления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, каждый год в детском саду проводится анализ состава семей воспитанников, выявляются проблемы, вырабатываются стратегии работы по этим вопросам. Кроме этого, для выяснения удовлетворенности родителей в 2024 г. проводили анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОО. В опросе приняли участие 85 родителей, что составило 41 % от общего числа родителей нашего ДОО. По результатам анкетирования были выявлены следующие показатели:

- Открытость и доступность информации об организации: 96,7 балла
- Комфортность условий предоставления услуг: 100 баллов
- Доступность услуг для инвалидов: 46 баллов
- Доброжелательность, вежливость работников образовательной сферы – 100 баллов
- Удовлетворенность условиями оказания услуг: 100 баллов

Итоговый показатель по критериям: 88,5 балла

Вывод по разделу:

В целом удовлетворенность родителей работой ДОО оценивается в 88.5 %. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считаем «удовлетворительной».

Статистическая часть
Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования)
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МДОУ «Березка»
(данные приведены на 31.12.2024 г.)

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	127
в режиме полного дня (8–12 часов)		127
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		127 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14 (100%)
с высшим образованием		5 (36%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (36%)
Средним профессиональным образованием		8 (57%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (72%)
с высшей категорией		1 (7%)
с первой категорией		9 (65%)
соответствие занимаемой должности		3 (21%)
Молодые специалисты		1(7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		6 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	16 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя - логопеда		да
педагога - психолога		да
учителя - дефектолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение:

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжить работу по следующим направлениям:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитаннику и в тесном взаимодействии ДООУ и семьи.

- Поддержка творческого потенциала воспитанников через создание современной развивающей предметно – пространственной среды.

- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

- Развитие информационного пространства ДООУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на официальном сайте и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

- Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий.

- Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.

- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

- Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление развивающей предметно пространственной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием