

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ «Березка»  
\_\_\_\_\_  
О.В.Ветрова  
Приказ № 155а от 28.08.2022г

**Программа внутреннего мониторинга качества образования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида «Березка»**

№ п/п	Направление мониторинга	Предмет мониторинга	индикаторы	периодичность	ответственные	Коллегиальный орган	Итоговая статистика
1.	Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса	1.Требования к зданию и участку учреждения	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают дошкольное образовательное учреждение	1 раз в год	Заведующая, заместитель заведующей по АХР ответственные за ТБ, ОТ, пожарную безопасность и ГО, ЧС.	Общее собрание работников ДОУ	Аналитическая справка.
		2.Требования к водоснабжению и канализации		1 раз в год	Заведующая, заместитель заведующей по АХР		
		3.Требования к набору и площадям образовательного учреждения, оборудованию		1 раз в год	Заведующая, заместитель заведующей по АХР		
		4.Требования к искусственному и естественному освещению		1 раз в год	Заведующая, заместитель заведующей по АХР		
		5.Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений	-соответствие состояния территории, здания -наличие освещенности помещений в соответствии с СанПиН	В течение года	Заведующая, заместитель заведующей по АХР, медсестра		
		6.Требования пожарной безопасности	Отсутствие нарушений	1 раз в квартал	Заведующая, заместитель заведующей по АХР		

		7.Требования к антитеррористической безопасности	Отсутствие нарушений	1 раз в квартал	Заведующая, заместитель заведующей по АХР	ежемесячно	акт
		8.Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	-наличие специалистов (медработник, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед)	1 раз в год	Заведующая, старший воспитатель, старшая медицинская сестра	Педагогический совет	протокол
			-сформированность культуры здоровья педагогического коллектива	1 раз в год	Старший воспитатель		
			- наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования	1 раз в год	Старший воспитатель		
2	.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	-анализ заболеваемости	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников	ежемесячно	Заведующая, старшая медицинская сестра	Общее собрание работников МДОУ	Показатели заболеваемости аналитическая справка
		-организация оздоровления воспитанников	-наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах	1 раз в год	Старший воспитатель		
			- количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	ежемесячно	Старшая медицинская сестра		
			-индекс здоровья	1 раз в год	Старшая		

					медицинская сестра		
		-анализ физического развития воспитанников	Повышение уровня физического развития воспитанников	2 раза в год	Инструктор по физической культуре		
		-анализ организации питания воспитанников	Выполнение норм питания на 1 ребенка	1 раз в месяц	Заведующая, старшая медицинская сестра	ежемесячно	справка
3	Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДО, АООП ДО МДОУ «Березка»	Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Березка»	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка
		-оснащение воспитательного – образовательного процесса	-% содержательной насыщенности среды -соответствие возрасту детей; -соответствие индивидуальным особенностям, интересам, предпочтениям детей; -отображение событийности в группе; -учтено национально-культурное условия; Наличие в группе материалов для организации разных видов детской деятельности; -наличие образно-				

			<p>символических, нормативно-знаковых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие в группе неоформленного материала;</li> <li>-наличие ТСО;</li> <li>-наличие изделий и предметов, отражающих региональный компонент;</li> <li>-наличие в группе предметов отражающих политкультурный аспект</li> </ul>				
			<p>% трансформируемости среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ширм и перегородок;</li> <li>-наличие тканей, веревок, крепок и т.д.;</li> <li>- наличие мольбертов, стенового пространства для творческой деятельности детей;</li> <li>-наличие мягкого оборудования;</li> <li>-наличие передвижных модулей, легких лесенок, лавочек и</li> </ul>				

			<p>т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- используется вертикальное и горизонтальное пространство группы</li><li>-% полифункциональности материалов</li><li>-наличие неоформленного игрового материала;</li><li>-наличие разнообразного природного материала;</li><li>-напольные, настольные постройки и их обыгрывание;</li><li>- использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро и микро среды;</li><li>- наличие ширм и перегородок</li><li>% вариативности среды</li><li>-в группе выдержано зонирование пространства (активная, рабочая, спокойная зоны);</li><li>-«подвижные границы» между зонами;</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие центров по пяти основным областям;</li> <li>- наличие в группе пространства для уединения;</li> <li>-интегративная направленность центров;</li> <li>- знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем;</li> <li>-сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность</li> </ul>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>% доступности среды</li> <li>- соотношение «рост-глаза-рука»;</li> <li>-доступность в использовании игр, игрушек, пособий, в том числе для детей с ОВЗ;</li> <li>-имеющиеся в группе игры, пособия доступны детям по возрасту, по содержанию;</li> <li>-игры и пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в контейнерах, на</li> </ul>				

			<p>стеллажах, легко транспортируются детьми;</p> <p>-дети хорошо ориентируются в игровом оборудовании, используют его в разных видах деятельности;</p> <p>-в группе есть возможность уединения;</p> <p>% безопасной пространственной среды</p> <p>- мебель и оборудование исправны;</p> <p>-игры, игрушки сертифицированы;</p> <p>-игры игрушки исправны;</p> <p>-цветовое решение группы соответствует требованиям СанПиН</p> <p>-в оформлении группы используются элементы домашней обстановки</p>				
		Использование ИКТ технологий в образовательном процессе	Наличие ТСО	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка
		Учебно-методический комплект	Соответствие требованиям ООП	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка



			ДО, АООП ДО МДОУ «Березка»				
4	Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, АООП ДО	<p>-наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;</p> <p>-наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;</p> <p>-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции образования воспитанников инклюзивного образования;</p> <p>-наличие организационно-методического сопровождения</p>	Соответствие требованиям ООП ДО, АООП ДО МДОУ «Березка»	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка

		<p>процесса реализации ООП ДО, АООП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;</p> <p>-оценка возможности предоставления информации о ООП ДО, АООП ДО МДОУ «Березка» семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;</p> <p>-оценка эффективности оздоровительной работы здоровье-сберегающие мероприятия, режим дня и т.п.</p>					
5	Готовность к школьному обучению	Диагностика готовности к школе	% готовности к школе	1 раз в год	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог, учитель-логопед	Педагогический совет	Аналитическая справка
			% освоения ООП ДО, АООП ДО	2 раза в год			Аналитическая справка
6	Развитие системы поддержки развития талантливых и одарённых детей	Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одарённых детей	-доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	2 раза в год	старший воспитатель	Педагогический совет	% участников конкурсов

7	Уровень профессиональной компетентности кадров	Укомплектованность кадрами	% укомплектованности кадрами	1 раз в год	заведующий		
		Прохождение КПК	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников дошкольного учреждения				
		Аттестация педагогических работников	Численность педагогических работников имеющих высшую, первую квалификационные категории	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка
8	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в Учреждении	Анкетирование		1 раз в год	Воспитатели групп		