Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Берёзка»

*Конспект образовательной деятельности по музыкальному воспитанию для детей*

*старшего дошкольного возраста*

*ОБЛАКА*

 *Музыкальный руководитель:*

 *Шептякова Ольга Александровна*

*Май 2017*

**Цель** –

развитие музыкального мышления, воображения, умения передавать музыкальный образ через пластику движений.

**Задачи:**

1. Развивать воображение, творческое отношение к исполнению движений, умение фантазировать
2. Передавать образ используя разные положения тела (лежа, сидя)
3. Развивать умение «постепенно переходить» от одного движения к другому, из позы в позу-как способ трансформации образа (плывущие по небу облака меняют свои очертания), движение «всем телом»

***1. Подготовительный этап - прогулка.***

*Поднимите в небо свой взгляд,*

*Где увидим простор голубой,*

*И плывущие в нем облака*

*И зовущие нас за собой.*

Дети наблюдают за облаками, фантазируют, на что похоже облако, подбирают слова, характеризующие их (легкие, парящие, мягкие…)

- Они все время в движении, меняются, их гонит ветер. Какую музыку вы сочинили бы про облака?

(светлую, легкую, плавную)

***2. Слушание***.

 - Давайте послушаем, как композитор изобразил облака музыкальными звуками (звучит «Облака» К. Дебюсси. После прослушивания дети высказывают свое мнение о характере музыки).

- Всегда ли музыка звучит одинаково? Она ускоряется. Почему? (ветер подул сильнее и облака поплыли стремительнее)

***3. Музыкально-ритмическое движение***

Расслабим руки, плечи, все тело (упражнение на расслабление мышц) и начнем двигаться под музыку (во время движения дети меняют положение тела, головы, рук, головы, тела, согласовывая темп и амплитуду движений с музыкой)

Можно предложить детям изобразить облака, нарисовав их на мокрой бумаге.