**Игры с палочками**

*Нехитрые задания с обыкновенными счетными палочками, карандашами и соломинками помогут развить внимание, познакомиться и закрепить название геометрических фигур. Полезно и интересно сопровождать работу стихотворными строчками, что способствует развитию памяти, активизации продуктивной деятельности.*

**Грибок**

Шапочка на ножке

Около дорожки.

В мой просторный кузовок

Полезай скорей, грибок.

**Кораблик**

Помоги мне, ветерок,

Паруса надуй, дружок.

Пусть плывет кораблик мой

К папе с мамочкой домой.

**Силач**

Палочки я разбросаю

Снова в руки их возьму.

Быстро силу набираю,

Скоро гири подниму.

**Игры с карандашом, крупой, орехами, бусами**

*Сортировка, угадывание с закрытыми глазами, катание между большим и указательным пальцами, придавливание поочередно всеми пальцами обеих рук к столу крупы, выполняя при этом вращательные движения, вызывают большой интерес у малышей. Все это оказывает прекрасное влияние на развитие мелкой моторики и речевых функций.*

**Игра с горохом**

Пальчик, пальчик,

Мой хороший,

Ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай

И другому передай.

**Горох**

В ведро насыпали горох

И пальцы запустили,

Устроив там переполох,

Чтоб пальцы не грустили.

**Фасоль**

*На дно сухого бассейна прячем игрушки или мелкие предметы.*

В ведре не соль,

Совсем не соль,

А разноцветная фасоль.

На дне – игрушки для детей.

Мы их достанем без затей.

**Горошки**

*Насыпаем горох на блюдце. Ребенок пальцами берет горошины одну за другой и удерживает их в руке. Так набирает целую горсть гороха. После двустишия – смена рук.*

С блюдца я беру горошки,

Словно птица клювом крошки.

И полны мои ладошки-

Руки держат все горошки.

**Помощник**

Я крупу перебираю,

Мамочке помочь хочу.

Я с закрытыми глазами

Рис от гречки отличу.

Покатаю я в руках

Бусинки, горошки.

Станьте ловкими скорей,

Пальчики, ладошки.

**Упражнение с пробками**

*Пластмассовые пробки от бутылок надеваем на указательный и средний пальцы. Идем пальцами, как ножками, не отрывая от стола.*

Лыжи пальчики обули,

Смело в них вперед

 Шагнули.

Каждый пальчик –

 Будто ножка,

Только шаркает немножко.

**Упражнение с веревочками**

**Морские узлы.**

Навязать морских узлов

Нет проблем для моряков.

Я канат свяжу узлом,

Если стану моряком.

**Косички сестричке**

Для своей сестрички

Я плету косички

Из шнура и из тесьмы.

С нею очень мы дружны!

**Шнуровка**

На глазах слезинки-

Ведь свои ботинки

Шнуровать не может

Маленький Серёжа.

Ты не плачь, Серёжа,

Пальчики шнуровка

Развивает ловко.

**Игры с бумагой**

*Бумага превращается в забавные объемные игрушки. Скомканный лист бумаги, обмотанный цветными нитками, становится мячиком. Сшив, склеив или просто связав мячики между собой, можно получить причудливые фигурки. Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, самолетиков.*

*Бумага может стать основой многих интересных и полезных игр.*

**Кораблик**

Ручейки звенят, бегут,

В путь кораблики зовут.

Ты плыви, кораблик мой

Из бумаги расписной.

**Бумажный дом**

Строим дом многоэтажный

Из кубов и пирамид.

Не кирпичный дом,

 Бумажный,

Но отлично он стоит.

***Информацию подготовила:*** *педагог-психолог Л.И. Кочнева*

**МДОУ «Берёзка»**

**Играя, развиваем**

(игры на развитие тонкой моторики, речи, памяти, внимания, мышления детей раннего возраста)



**п. Пречистое**

**2016 г.**