**Играйте вместе с детьми. Это улучшает взаимоотношения.**

***С малышами до трёх лет:***

* Предоставьте ребёнку уютное местечко, набросайте туда подушки и мягкие игрушки, чтобы он мог там понежиться.
* Поиграйте с ребёнком в прятки или в кошки-мышки с уча­стием мягких игрушек или домашних животных.
* Играйте с ребенком в «кучу-малу», качайте, раскручивайте на качелях.
* Поиграйте с водяными игрушками (ситечками, воронками, чашками и лодочками) в пластиковом тазике или переносном бассейне. Добавьте в воду голубой или зеленый краситель для большего эффекта.
* Купите счетные палочки и выкладывайте из них разные фигуры (начините с заборчика и доходите до более сложных фигур).
* Создайте дома «сухой» бассейн (наполните миску фасолью, положите бусинки). Предложите ребенку одной рукой собирать бусинки, другой – фасолинки и раскладывать их по баночкам.
* Учите ребенка рисовать руками, губкой. Научите смешивать цвета.
* С полутора лет с малышом можно делать аппликации (наклеивать кусочки цветной бумаги, фольги, ткани на лист бумаги, смазанной безопасным клеем). Затем создавайте звездочки, цветочки, птичек и т.д..
* Шнурование – идеальная игрушка. Пусть дети играют с веревочками, бусами, игрушками- проталкивателями.
* Почитайте вместе с ребенком его любимые книжки.

**Внимание! Не забывайте о технике безопасности: при общении ребенка с мелкими предметами будьте всегда рядом.**

***С детьми от трех до восьми лет***:

* Сыграйте для ребенка какую-нибудь роль из его любимого произведения.
* Пригласите ребёнка присоединиться, но не на­стаивайте на его участии.
* Спойте вместе детскую песенку.
* Проговорите вместе детские считалочки.
* Имитируйте вместе «танцы» животных, например ящери­цы, лягушки, кенгуру.
* Постройте вместе домики из песка или конструктора.
* Почитайте вместе книжки.
* Послушайте вместе аудиозаписи детских произведений (песни, музыкальные сказки).
* Соберите вместе конструктор.
* Поиграйте вместе в настольные игры.
* Посмотрите вместе по телевизору передачу о природе, жи­вотных или путешествиях.
* Разгадывайте вместе загадки.
* Прочитайте и сыграйте роли ваших любимых персонажей из книг.
* Погуляйте вместе с ребенком и домашними животными или покормите птиц в парке.
* Поиграйте вместе в мяч.
* Разыграйте пантомиму, например, изобразите действия рассеянного человека, у которого носки разного цвета, или че­ловека, который забыл, как его зовут.
* Попробуйте изобразить разные эмоциональные чувства: ве­селость, недовольство, гнев, грусть, гордость или непонимание.
* Поиграйте вместе в компьютерные игры.
* Посмотрите вместе видеофильм.
* Слепите животных из глины или пластилина.

**Игрушки для детей 2-3 лет**

* Трехколесный велосипед, детский батут, маленькие куклы (коляски для них, одежда, бутылочки, посуда), книжки для раскрашивания, краски, карандаши, мелки, фломастеры, крупные пазлы. Игры: качели,детский баскетбол, плавание, столярный верстак (для мальчиков), складывание целого из нескольких частей.
* **С 3-х лет** ребенок уже может сам придумывать игры, использует игрушки-заместители (палочка вместо ложки, листок – тарелка, коробка – дом, машина).

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА**

Чаще всего это мы - родители, взрослые - даем советы сво­им детям. Но давайте прислушаемся к их советам.

«Памятка родителям от ребенка» - это не только своеобраз­ный монолог ребенка, отстаивающего свои права, свой сувере­нитет, но еще и очевидное приглашение взрослых к диалогу.

* Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я прошу. Я просто испытываю вас.
* Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.
* Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это при­учит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я от­кликнусь с большей готовностью на ваши просьбы.
* Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с тол­ку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить по­следнее слово за собой.
* Не давайте обещаний, которые вы не сможете выполнить; это поколеблет мою веру в вас.
* Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только затем, чтобы просто расстроить вас. А то я попытаюсь достичь еще больших «побед».
* Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу!» Это не буквально, я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.
* Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «ны­тиком».
* Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сде­лать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в каче­стве прислуги.

 **Ваш ребёнок**



*Информацию подготовила Л.И. Кочнева, педагог-психолог МДОУ «Березка». 2015 год*