*В возрасте 2-3 лет малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью непроизвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Активно развивается речь ребенка.*

***В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ ВАЖНО*:**

**-Много двигаться**, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

**-Освоить мелкие движения пальчиков** через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи.

-Как можно шире **осваивать речь**, поскольку она помогает и в развитии контакта ребенка с миром, и в развитии его мышления. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

**-Играть**, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.

-Продолжать **выстраивать отношения со взрослыми**. Ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе».

-Получать **помощь взрослого** в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может **реагировать на неудачи весьма аффективно**: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи.

-Иметь **достаточно времени** для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: в этом возрасте **отсутствует соподчинение мотивов** и ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему хочется всего и сразу.

**-**То, что **происходит прямо сейчас**. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.



***ВАМ КАК ЕГО РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:***

☺Понимать, что энергичный и активный ребенок — это естественно, хотя временами утомительно. Поэтому вам нужно быть готовыми к этому и по возможности организовывать безопасное пространство, в котором малыш мог бы беспрепятственно **использовать свою энергию для подвижных игр.** Будет прекрасно, если именно вы хотя бы иногда будете его партнером по игре.

☺Предоставить ребенку возможность **играть с мелким материалом**: пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими различными по ощущениям предметами. Обязательно под присмотром взрослого!

☺Чаще **разговаривать с малышом**, читать ему сказки, книжки, обсуждать то, что он видел или в чем принимал участие. Полезны периодические контакты с малознакомыми детьми или взрослыми, поскольку ребенок вынужден старательнее произносить то, что мама обычно понимала с полуслова.

☺Предоставлять **возможности для самых разных игр**, в основном с предметами. Некоторые дети могут сами увлеченно вкладывать предметы один в другой, разбирать на части, перекладывать их, осваивая начальные этапы анализа и синтеза. Но в 2-3 года в процессе игры малыш чаще всего нуждается в компании матери или любящих его взрослых, поскольку **ему нужны совместность и доброжелательное сотрудничество.**

☺Относиться к ребенку **спокойно и дружелюбно**. По возможности понимать его эмоциональное состояние и насущные потребности, поскольку в этом возрасте ребенок не всегда способен их четко сформулировать и заявить.

☺Помнить, что соблюдение разумной безопасности не должно лишать малыша возможности **открытия нового и интересного**. Ваша родительская тревога не должна замещать возможности развития для вашего ребенка, которое происходит в этом возрасте через восприятие, а значит, через постоянное исследование нового.

☺Понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени. Для него **существует только настоящее**. И ваши попытки апеллировать даже к ближайшему будущему им совершенно не воспринимаются.

**☺Относиться спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам** ребенка в случае возникновения трудностей. Злость или слезы, когда у ребенка не получается какая-то сложная для него задача, вполне естественны. Если аффект не очень силен, его можно проигнорировать, в случае сильного расстройства ребенка следует утешить или переключить его внимание.

**Информацию подготовила**:

педагог-психолог Л.И. Кочнева

МДОУ «Берёзка»

2019 г.

**МДОУ «Берёзка»**

**Возрастные особенности детей**

**2-3 лет**



**п. Пречистое**