**Конспект образовательной деятельности**

**«Моя семья. Родословная моей семьи»**

**для детей 3 -4 лет**

**Образовательная область: речевое развитие**

**Воспитатель Чеканова Е.А.**

 «Снег идёт»

**Тема:** Стихотворение М. Познанской «Снег идёт». Снежная улица.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникация, познавательно —

исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цель**: Познакомить детей со стихотворением «Снег идѐт» М. Познанской,

продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них; продолжать учить

рисовать красками и кистью, располагать ритмичными мазками снежинки в

определѐнных местах листа, закрепить название белого цвета; воспитывать у

детей чувство сопереживания к зайчику, желание помощь ему. Воспитывать

аккуратность, усидчивость, желание рисовать, умение видеть красоту родной

природы в зимнее время. Развивать способность создавать сюжетно- игровой

замысел, внимание, память, речь, основные виды движений.

Материалы и оборудование. Сюжетная картинка, зайчик игрушечный белого

цвета, рисунок – панорама или аппликация, мольберт, лист бумаги (голубой,

гуашь белая, кисть, стакан с водой.

**Организационный момент:**

Дети стоят у окна с воспитателем и наблюдают за снегопадом, за тем, как

снег засыпает деревья, скамейки, дома, за работой дворника.

Воспитатель: - Как красиво! Посмотрите, снежинки, будто пушинки, летают,

кружатся в воздухе. Их так много, что они засыпали всю землю. Снег лежит

на деревьях, на крышах домов. Дорожки тоже покрыты снегом. Чтобы мы

могли по ним ходить, дворники расчищают снег лопатами.

Ход занятия:

Вдруг «вбегает» белый зайчик в группу и весь дрожит.

Воспитатель: (В. Хорол «Зайчик»)

Жил-был зайчик,

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Носик на опушке.

Отморозил носик,

Отморозил хвостик

И поехал греться

К ребятишкам в гости.

Нам тепло и славно,

Волка нет

И дают морковку на обед.

Зайчик, что случилось? Почему ты дрожишь?

Зайчик: Здравствуйте. Я очень сильно замерз, на улице холодно.

Воспитатель: Ребятки, давайте поможем Зайчику согреться.

Физкультминутка «Снежинки».

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки - балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели,

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли.

Дети кружатся, делают плавные движения руками, приседают.

**Основная часть:**

Зайка: Спасибо, ребятки я согрелся. Я пришел к вам в гости не так просто. Я

очень люблю снег и даже выучил стишок послушайте:

Тихо, тихо снег идет,

Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе лопатой. (М. Познанской)

Но в лесу очень мало снега, чтобы покататься на санках.

Воспитатель показывает детям сюжетную картинку и просит рассказать, что

на ней нарисовано. Во время рассказа дети проговаривают (хором и

индивидуально) слова: «зима», «снег», «лѐд», «лопата». Затем педагог читает

стихотворение повторно, дети договаривают фразы. После 3-4 повторов

воспитатель предлагает прочесть стихотворение детям.

Зайчик: Помогите, мне так хочется, что бы в лесу было много снега.

**Рисование снега.**

Воспитатель: Не переживай, мы с ребятками нарисуем для тебя много снега.

Сейчас мы с вами сядем за столы, и будем рисовать зимнюю картину.

Дорогие мои, мы рассматривали снегопад. Снежинки что делали?

Дети: - Падали, кружились, засыпали всѐ вокруг.

Воспитатель: - Правильно! Перед вами на столах лежат листы бумаги, на

которых вы будете рисовать снегопад. Какой же краской мы будем рисовать

снег?

Дети: - Белой.

Воспитатель: Правильно – снег белый, поэтому мы будем рисовать белой

краской. Есть ли у вас на столах белая краска?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Да, именно белой краской мы будем рисовать снег. Что бы

ваша картина получилась красивой, надо нарисовать много снега.

Воспитатель на мольберте показывает приѐмы рисования снежинок: Для

этого нужно макнуть кисточку в краску и приложить ее к листу бумаги. Вот

так, ритмичными мазками (показ воспитателя).

А теперь вы. Затем дети рисуют снег на своих картинах. Воспитатель

направляет их деятельность, контролирует правильность держания кисточки.

Воспитатель: Зайчик, посмотри, сколько белого и красивого снега

нарисовали тебе ребята.

Зайчик рассматривает картину.

Зайчик: Большое вам спасибо, теперь я смогу кататься на санках и играть в

снежки. Давайте повторим стихотворение какое я выучил? «Снег идет»

Тихо, тихо снег идет,

Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе лопатой. (М. Познанской)

Зайчик: Ребятки, какие вы молодцы, красиво рисуете, дружно играете. А мне

пора возвращаться в лес. До свидания.

Воспитатель вместе с детьми: До свиданья зайчик.

**Рефлексия:**

После окончания работы дети вместе с воспитателем и зайчиком

рассматривают рисунки, любуются ими, обсуждают, рассказывают