**Конспект образовательной деятельности**

**«Волшебница вода»**

**для детей 3 -4 лет**

**Образовательная область: познавательное развитие**

**Воспитатель Чеканова Е.А.**

  **Цель:** использовать игровую ситуацию для ознакомления детей со свойствами воды.

**Задачи:**

**Обучающая**

- продолжать знакомить детей со свойствами воды (цвет);

-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме НОД (снег холодный, тает; вода теплая, не имеет цвета, прозрачная,)

**Развивающая**

-развивать навыки проведения первых опытов;

-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;

-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

**Воспитательная**

-умение работать в группе;

-воспитывать бережное отношение к воде.

Используемый материал:

Ведро со снегом, аудиозапись «звук воды», прозрачные емкости с водой на каждого ребенка, салфетки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Слышится звук воды. Дети идут на звучание и находят там капельку по имени Плюх

-Здравствуйте, ребята, меня зовут Плюх, я заблудился. Я был капелькой. Я жил там, где вода. А где была вода, всем было хорошо. Рыбки плавали в воде, цвели цветы. Люди и животные пили воду и купались в реке. Вода нужна всему живому, а ещё вода может творить чудеса. Однажды подул сильный ветер и унес меня. Я попал к вам в детский сад! Хотите, я вам покажу и расскажу, какая волшебная бывает вода (ответы детей)

А вы ребята помогите мне пожалуйста вернуться домой.

Воспитатель: Поможем Плюху вернуться домой? (ответы детей)

Волшебница – вода

Не исчезает никогда

То в снег превратится, то в лед

То растает и снова плывет

Вокруг оглянитесь

Везде и всегда

Волшебница – наша вода!

Артикуляционная гимнастика

-Ребята, как течет водичка? (с-с-с-с).

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что принес Плюх (достает ведро со снегом,)

- что это (ответы детей)

Воспитатель. Правильно ребята это снег, а какой снег? Холодный или теплый? (ответы детей)

Воспитатель: правильно, а какого цвета снег? (ответы детей)

Потрогайте вашу ладошку, какая она?

(ответы детей)

Воспитатель: давайте посмотрим, что произойдет со снегом, если мы положим его на ладошку

(кладу детям снег на ладошку)

Что произошло со снегом?

(ответы детей)

Воспитатель. он превратился в капельку воды.

Какого цвета капелька? (показываю цвета)

- красного?

- синего?

- зеленого?

- белого?

(ответы детей)

Капелька ребята не имеет цвета, она прозрачная.

Все вместе повторим капелька прозрачная.

Давайте вместе с нашим Плюхом отдохнем немножко

**Физкультминутка:**

К речке быстро мы спустились

Наклонились и умылись

Один, два, три, четыре

Вот как славно освежились.

Воспитатель: а для чего нам нужна вода?

(ответы детей)

Воспитатель: А еще ребята вода у нас бывает волшебная.

Посмотрите у меня на столе стоят баночки, что в них?

(ответы детей)

Воспитатель: В баночках вода прозрачная

Давайте тихонько подойдем к столу, и каждый возьмет баночку. Ее нужно потрясти, чтобы вода показала своё волшебство.

Что произошло с водой?

(ответы детей)

Воспитатель: Какого цвета сейчас стала вода? (ответы детей)

Вот какой волшебницей может быть вода.

Спасибо тебе, Плюх!

Ребята, а чтобы Плюх вернулся домой мы с вами возьмем его на прогулку, там он встретит своих друзей капелек и вместе с ними вернется домой

Плюх: спасибо ребята, я очень рад, что встретил вас, до свидания!

(ответы детей)