Конспект ОД по развитию речи для детей 3-4 лет

### "В гости к Лунтику"

Выполнила

воспитатель **Чеканова Е.А.**

Программное содержание:  
- Воспитывать интерес к математическим играм, стремление в них участвовать.  
- Развивать умение сравнивать два предмета по величине, обозначая результаты сравнения словами большой, маленький. Развивать внимание, логическое мышление, сосредоточенность.   
- Совершенствовать умение различать и называть знакомые предметы (геометрические фигуры) - квадрат, круг, треугольник, прямоугольник и выявлять в объектах разнообразные свойства,  
Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.  
Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами (шире - уже).   
Продолжать учить детей, выполнять задания по схеме.

Словарь: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, большой, маленький, широкий, узкий.

Дидактический наглядный материал:  
Демонстрационный материал: схемы, цветы, гриб, ручей, река  
Раздаточный материал: блоки Дьенеша, кубики Никитина «Сложи узор», дощечки.

Методические приёмы:   
Детям приходит письмо от Лунтика с просьбой помочь ему разобрать его любимые лунные камушки, которые он, играя с Кузей, все перепутал.  
Беседа с детьми.  
- А на чём можно отправиться в путь к Лунтику? (на ракете).  
- Где живёт Лунтик? (на Луне)  
- Как называется наша планета? (Земля)  
Воспитатель:   
Я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие на ракете, которую мы построим сами по образцу.   
Дети строят ракету из блоков Дьенеша по образцу, называя свойства фигур (квадрат синего цвета маленький и т.д.).   
- Итак, наша ракета к полёту готова! ( Дети выходят в круг, мы берёмся за руки, и воспитатель говорит: «Внимание, взлетаем! 3, 2, 1 – пуск!)»  
Звучит космическая музыка  
Воспитатель: Вот мы с вами и прилетели. Посмотрите, какая красивая лунная полянка. Что вы видите? (На полянке растут разноцветные цветы и гриб).  
Один, много.  
- Сколько цветов растёт на полянке? (Много)  
- А сколько грибов? (Один)  
- Кто знает, как называется этот гриб? (Мухомор)  
- А этот цветок, какого цвета? (Красного)

Широкий, узкий.  
Воспитатель: А мы с вами продолжаем путь дальше. Посмотрите, на пути у нас бежит ручеёк.   
- Через ручеёк можно перешагнуть? (Можно)  
- А почему? (Потому что он узкий)  
- Саша, почему ты перешагнул через ручеёк? (Потому что он узкий)  
Воспитатель: А дальше течёт река.   
- Можно нам перешагнуть речку? (Нет)  
- А почему? (Потому что она широкая)  
- Как же нам переправиться на тот берег? Лунтик ждёт нас, ему нужна наша помощь. Что же делать? (Предложения детей построить мост, дети находят дощечки и выстраивают мостик).   
5 Встреча с Лунтиком.  
-Здравствуйте, ребята! Как здорово, что вы ко мне приехали. Мне так нужна ваша помощь. А долго вы до меня добирались? На чём? Что встретилось вам на пути? (Обобщение, итог)  
6. Кубики Никитина «Сложи узор»  
- Вот мои любимые лунные камушки, они все перепутались. Их нужно разложить по образцу, а у меня не получается. Поможете? Присаживайтесь за столы.  
Лунтик: Какие вы молодцы! У вас так здорово получилось! Большое спасибо вам за помощь! Вы так хорошо потрудились теперь можно и поиграть. (Лунтик приглашает детей на игру). Игра: «Найди своё место) Затем дети прощаются с Лунтиком и возвращаются в д.с.

Подводим итог.