**Конспект образовательной деятельности**

**«Первый снег»**

**для детей 3 -4 лет**

**Образовательная область: познавательное развитие**

**Воспитатель Чеканова Е.А.**

**Цель:** создать хорошее настроение в играх.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

- учить внимательно слушать стихотворение, понимать содержание прочитанного, выполнять движения соответственно тексту;

- упражнять в умении регулировать выдох: слабый или сильный (дыхательное упражнение «Снежинка»);

- учить определять на слух звучание знакомых музыкальных инструментов (колокольчик, погремушка, дудочка);

- познакомить с новым музыкальным инструментом – бубном;

- закреплять навык рисования красками пальчиком;

- закреплять умение узнавать белый и синий цвет.

Развивающие задачи:

- развивать эстетическое восприятие при чтении стихотворения, слушании музыки и выполнении игровых движений.

Воспитательные задачи:

- воспитывать желание всем дружно играть в игры;

- учить радоваться всем вместе нарисованному снегу.

**Планируемые результаты:** с интересом слушает воспитателя, выполняет показываемые воспитателем движения под музыку и без, понимает содержание прочитанного, умеет регулировать выдох: слабый или сильный, умеет определять на слух знакомые музыкальные инструменты, принимает активное участие в играх, в продуктивной деятельности (рисование снежинок).

**Программное содержание:**развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями, обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей, проводить дидактически игры на развитие слуховой дифференциации «Что звучит?», формировать представление детей о зимних природных явлениях, развивать умение различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание).

**Материалы и оборудование:** пенёк, снежинки на ниточках, ниточки привязаны к палочкам, игрушка лиса, украшенная снежинками коробочка, в которой лежат колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, маленький столик.

**Содержание организованной деятельности**

**Организационная часть**

Воспитатель: Дети, наступила зима, на улице выпал первый снег. Вокруг стало белым-бело.

**Основная часть**

Воспитатель: Дети, посмотрите на наш пенёк, он тоже покрылся снегом. На нём лежат красивые белые снежинки. Они не простые, а на палочках. Мы возьмём палочки в руки и будем дуть на снежинки.

Воспитатель: Дети, слышите, кто-то в дверь стучится? Кто там?

  Воспитатель идёт к двери, открывает её, возвращается с игрушкой лисой и красивой коробочкой.

Хитрая плутовка – рыжая головка.

Хвост пушистый – краса! А зовём ее …… (Лиса)

Лиса: (за неё говорит воспитатель)

Так бежала, так бежала,

Что в сугроб большой попала!

Очень торопилась я,

Вам подарок принесла;

Он в коробочке лежит,

Громко, весело звенит.

Воспитатель берет потихонечку и трясёт коробочку, раздаётся звон.

Воспитатель: Что же звенит в коробочке?

Лиса: Музыкальный сюрприз! Пусть детки сами отгадают, что в коробочке лежит.

**Музыкальная дидактическая игра «Что в коробочке лежит?»**

    Воспитатель открывает крышку так, чтобы дети не видели, на чем он играет. Воспитатель звенит колокольчиком, дети отгадывают,  звенит погремушкой, дети отгадывают, играет на дудочке, дети отгадывают.

Воспитатель: А еще что лежит в коробочке?

                       Когда ударишь – загремит (стучит по бубну)

                       Потрясёшь – зазвенит (звенит бубном)

                       А положишь – замолчит.

Воспитатель: Вот так загадку лисичка загадала. Это же бубен. Посмотрите, какой он яркий. Когда ударишь – загремит (стучит по бубну, предлагает детям постучать), потрясёшь – зазвенит (звенит бубном, предлагает детям позвенеть), а положишь – замолчит (кладёт на маленький столик).

                         Бубну некогда лежать,

                         Бубен хочет поиграть!

**Игра «Поиграй-ка Ваня в бубен»**

                          Поиграй-ка Ваня в бубен,

                          Мы в ладоши хлопать будем.

                          Поиграй-ка, поиграй,

                          Бубен Кате передай.

Игра повторяется несколько раз.

**Игра «Догонялки»**

Лиса: Дети, я тоже хочу с вами поиграть, я буду убегать, а вы меня догонять.

                           Убегаю, убегают

                           От ребяток малышей.

                           Догоняйте, догоняйте,

                           Вы лисичку поскорей.

**Рисование снежинок**

Лиса: Как хорошо мы поиграли. А еще ребятки, я вам принесла большой лист бумаги синего цвета, и хочу, чтобы вы на нем нарисовали картинку для моих лисят.

Воспитатель: Дети, подойдите к столу, нарисуйте пальчиком снежинки на синей бумаге. Для этого нужно опустить пальчик в белую краску и прикладывать к бумаге (приложили, убрали, опустили снова в белую краску, приложили и убрали).

      Воспитатель включает музыку. Дети рисуют под музыку «Снежинки» муз. Вихаревой Г. Ф.