**Конспект образовательной деятельности**

**«Осень в лесу»**

**для детей 3 -4 года**

**Образовательная область: познавательное развитие**

Воспитатель Чеканова Е. А,

**Задачи по образовательным областям:**  
**Познавательное развитие:** Продолжать знакомить детей с признаками время года (осени). Закреплять понятия один, много, ни одного. Закреплять понятия большой, маленький. Закрепление знание основных цветов.  
**Социально – личностное развитие:** способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Развитие игровой деятельности.  
**Речевое развитие:** Закреплять звукопроизношение. Продолжать учить делать правильный выдох. Учить соотносить действия с предлогами на, под, перед, за, словами вверху, внизу, рядом, около.  
**Художественно - эстетическое развитие:** развивать эстетическое восприятие предметов. Подводить детей к рисованию предметов округлой формы.  
**Физическое развитие:** развивать стремление играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями.  
**Предварительная работа:** Повторить с детьми признаки осени. Рассматривание иллюстраций с изображением осени. Знакомство с экологической игрой «Найди такой же листочек».  
**Материал:** Набор осенних листьев разных цветов на каждого ребенка, игрушка белка, ёж. Орешки большие, маленькие, ведро большое и маленькое, трафареты ежа, разноцветные прищепки, набор геометрических фигур (прямоугольник, полукруг), листы формата А4 с изображением ежа и белочки, коричневая краска.  
**Ход совместной деятельности:  
Воспитатель:**  
Осень яркая пришла,   
В гости в лес нас позвала.  
Друг за другом встанем в ряд –   
Будет поезд из ребят!  
(Дети встают друг за другом), и под песню веселого паровозика поехали в осенний лес.

**Воспитатель**: Приехали! (Дети останавливаются ). А в лесу листопад. Ветер дует. Листочки с деревьев падают, кружатся, на землю ложатся. Сколько листочков в лесу?   
**Воспитатель**: (показывает набор листьев). Возьмите по одному листочку. Ты какого цвета листочек взял, (имя мальчика).  
**Воспитатель**: А у тебя какого цвета листочек?  
**Воспитател**ь: Положите листок на ладошку. Подуйте на него, как ветерок. Воспитатель учит делать правильный выдох, заставляя двигаться листок.  
**Воспитатель:** Осенние листочки.  
Летят как мотылёчки!  
На полу разбросаны разные листочки.  
Вот какой листопад получился! Я нашла листок вот такой формы. (Показывает кленовый лист). Найдите такой же.  
Дети собирают кленовые листья.  
**Воспитатель:** А теперь найдите вот такой листок (показывает дубовый лист).  
Дети собирают дубовые листья

**Воспитатель:** Сколько листочков вы собрали? Посмотрите ребята, кто это нас встречает в лесу? (показывает игрушку белочки ).

**Воспитатель:**

 Нас белочка встречает,  
И песенку поет,  
Что в рыжей шубке ходит,  
Орешки всё грызет.  
Дети рассматривают игрушку.  
**Воспитатель:** Белочка нам подарки принесла- орешки. (раздает детям орехи и емкости разной величины). Посмотрите, орехи одинаковы  
**Воспитатель:** Правильно. Есть большие орехи и ……  
**Воспитатель:** Надо их в коробочки разложить. Куда мы положим большие орехи?  
**Воспитатель:** Куда положим маленькие орешки? Дает задание для детей.  
Дети выполняют задание.  
**Воспитатель:** Белка прыгает по лесу,  
Прыг-скок, прыг-скок.  
Белка шишки собирает,  
Прыг-скок, прыг-скок.  
Целый день она при деле.  
Т скажи, где белка села.  
**Воспитатель** перемещает игрушку в пространстве, предлагая детям использовать предлоги.  
Белочка сидит на стульчике, белочка под столом, белочка сидит рядом с машинкой и т.д.  
Затем воспитатель читает текст, а дети выполняют движения.  
По дорожке мы пойдём взявшись за руки дети идут в хороводе  
Листьями шуршать начнём Произносят: «Ш-ш-ш-ш»  
Если дождик – убежим, разбегаются и садятся каждый в свой домик.  
В домике мы посидим. Приседают, сложив над собой ладошки «домиком»  
**Воспитатель:** После дождика в лесу выросли грибы.   
**Воспитатель** показывает , как из прямоугольника и полукруга сложить гриб. Дети выкладывают на фланелеграфе грибы.

**Воспитатель:** Кто это у нас фырчит под столом: «Ф-ф-ф»  
**Воспитатель:** А кто с ним пришел?

**Воспитатель** достает трафареты ежа и ежат.  
**Воспитатель:** Еж-большой, а ежата ……..  
Еж похож на елки-  
Носит он иголки.  
Давайте ежу и ежатам иголочки прицепим.  
Дети прикрепляют к трафарету прищепки.

**Воспитатель:** Обрадовались ежи и собрали все грибочки (убирает все пособия). Что любит белочка есть  
**Воспитатель:** Что любит ежик есть?  
**Воспитатель:** Давайте поможем им заготовить запасы на зиму. Воспитатель показывает на мольберте, как рисовать грибы и орехи. Дети выполняют задание при помощи воспитателя.  
**Воспитатель**:   
Мы по лесу погуляли,  
Ежу белке помогали.  
Встанем дружно все за мной,  
И поедем мы домой.  
Дети встают все друг за другом и паровозиком поехали домой.  
Вот и вернулись мы обратно в детский сад. Ребята, вам понравилась прогулка по лесу?  
**Планируемый результат:** Эмоционально откликаться на игру, предложенную воспитателем, подражать его действиям. Общаться в диалоге с воспитателем. Различать и называть основные цвета. Узнавать и называть некоторых лесных жителей.