Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Березка»

**ПРОЕКТ**

**2 младшая группа**

**«Здравствуй, Зимушка-зима!»**

Воспитатели:

Хомутова Ю.А.

Чеканова Е. А.

р.п. Пречистое

2019 год

**Проект во 2младшей группе «Зимушка-зима!»**

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

**Цель:** Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

**Задачи проекта:**

Образовательные

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).

- формировать представления детей о безопасном поведении

зимой во время прогулки.

Развивающие

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;

- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;

- развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать

красоту зимней природы;

- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Практические

- развивать познавательный интерес;

- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;

- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;

- вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Принципы реализации проекта:**

**-**  донести до участников проекта важность данной темы;

- формирование элементарных правил безопасного поведения во время прогулки в зимнее время года;

- создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зимушка-зима»;

- подбор материала для продуктивной деятельности.

- принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.

**Субъекты проекта:**

- дети;

- воспитатели;

- родители.

**Ожидаемый результат:**

- составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий;

- разработаны рекомендации для родителей;

- оформление выставок работ «Родители+дети»;

- повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

**Срок реализации проекта:** месяц (с 01.12.2019-29.12.2019г.)

**Итоговое мероприятие проекта:** Праздник «Новый год»

Цель: Создать радостное настроение от участия в празднике: «Новый год»; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания. Систематизировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Воспитывать дружелюбие.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Цели** | **Участники** |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1 неделя | 1.Беседа: «Здравствуй, Зимушка-зима!».  2.Дидактическая игра:  «Цветные варежки».  3.Объявление конкурса «Елочка – живи!» | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.  Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре.  Привлечь родителей к активному участию в проекте «Здравстуй, Зимушка-зима!» | Дети  Дети  Родители |
|  | 1.Просмотр фильма: «Зима».  2.Чтение стихотворения С.Маршака  «Сыплет, сыплет снег».  3. Оформление информационного стенда:  «Зима». | Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность.  Познакомить детей со стихотворением С.Маршака  «Сыплет, сыплет снег»; развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме.  Формировать интерес к зиме; показать, что зама – самое прекрасное время года. | Дети  Дети  Воспитатель |
|  | 1.Беседа: «Зима в лесу».  2. Подвижные игры:  «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад». | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность.  Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело. | Дети  Дети |
|  | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.  2. Подвижная игра:  «Прокати снежок». | Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях.  Совершенствовать основные виды движений. Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, воспитывать желание играть дружно и весело. | Дети  Дети |
|  | 1.Беседа: « Зима, зима – веселится детвора!».  2. Строительная игра:  «Санки для зверят».  3.Художественное творчество  (аппликация):  « Падают снежинки». | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь, воображение, память; воспитывать любовь к окружающему миру.  Учить детей выкладывать из частей конструктора. Продолжать учить различать длинную и короткую грань. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу.  Познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием(отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон). | Дети  Дети  Дети |
| 2 неделя | 1. Консультация: « Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке».  2. Наблюдение: « Снег идет,снег идет! Значит скоро Новый год!».  3. Совместная образовательная деятельность по познавательному развитию «Подкормим птиц зимой»  4. Рисование «Раскрась елочку» | Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка.  Продолжать побуждать детей рассказывать о том, как их семья готовится к новому году; развивать разговорную речь; воспитывать желание помогать взрослым готовиться к празднику.  Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.  Учить детей приемам рисования  (закрашивание елки, не выходя за контур); развивать аккуратность; воспитывать любовь к рисованию. | Воспитатель  Дети  Дети  Дети |
|  | 1. Беседа: «Скользкая дорога»  2. Дидактическая игра: « Собери Снеговика».  3. Наблюдение: «У кормушки».  4.Чтение стихотворений о зиме  (По выбору воспитателя) | Познакомить с правилами поведения детей на дороге. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать внимание.  Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. Развивать умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре.  Расширить представления детей о птицах; развивать желание помогать птицам зимой. Воспитывать любовь к птицам.  Продолжать знакомить детей со стихами о зиме; развивать желание слушать стихи внимательно; воспитывать любовь к зиме. | Дети  Дети  Дети  Дети |
|  | 1. Беседа по картине:  «Зимние забавы».  2.Рассматривание альбома: « Зимующие птицы».  3.Беседа: «Мороз и солнце – день чудесный!».  4.Игра-забава: « Друг за другом по следам…».  5. Показ мультфильма: «Зима в Простоквашино». | Поощрять желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине,  Продолжать знакомство детей с зимующими птицами; развивать любознательность; воспитывать желание помогать птицам зимой.  Продолжать знакомить детей с особенностями зимы; развивать разговорную речь; воспитывать желание вступать в диалог с воспитателем.  Развивать наблюдательность, умение получать радость от прогулки; воспитывать эстетическое восприятие от красоты зимнего пейзажа.  Создать радостное настроение у детей от просмотра мультфильма: «Зима в Простоквашино». | Дети  Дети  Дети  Дети  Дети |
|  | 1.Беседа по картине: «Хорошо зимой».  2. Опыты со снегом:  «Цветной снежок».  3.Аппликация коллективная: «Украсим елку». | Вызвать желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; воспитывать.  Продолжать знакомить детей со свойствами снега;развивать любознательность; воспитывать интерес к опытам.  Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения; развивать творческое воображение; воспитывать желание выполнять коллективную работу. | Дети  Дети  Дети |
|  | 1.Чтение сказки «Рукавичка».  2. Коллективная работа по художественному творчеству(лепке): «Снеговик».  3.Оформление выставки проектов «Зимние забавы»  4. Итоги конкурса «Елочка-живи!» | Продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать любовь к сказкам.  Продолжать знакомить с приемами лепки. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями. Воспитывать желание лепить из пластилина.  Привлечь родителей к активному участию в проекте «Здравствуй, зимушка-зима!»  Подведение итогов конкурса; выставка игрушек; оформление благодарностей для родителей за участие в конкурсе. | Дети  Дети  Родители  Воспитатель Родители |
| 3 неделя  4 неделя | 1. Беседа: «Скоро, скоро, Новый год!».  2.Рассматривание картины: «Новогодний праздник». | Побуждать детей рассказывать о том, как их семья готовится к новому году. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Уточнить и обогатить представления детей о празднике. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать желание встречать Новый год весело и дружно. | Дети  Дети |
| 3. Сюжетно-ролевая игра: « В магазин за подарками».  4. Совместная образовательная деятельность по познавательному развитию : «Как звери к зиме готовятся?». | Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным видам игр. Воспитывать желание объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий.  Уточнить и расширить знания детей о животных зимой; развивать разговорную речь; воспитывать желание помогать животным зимой. | Дети  Дети |
| 1. Беседа: « Когда на улице мороз отморозить можно нос».  2. Художественное творчество (рисование): «Елочка» | Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.  Формировать умения у детей передавать в рисовании образ елочки | Дети  Дети |
| 3. Словесная игра:  «Что нам нравится зимой?». | Учить детей называть зимние забавы и развлечения; воспитывать интерес к зимним забавам. | Дети |
| 4.Чтение русской народной сказки: «Снегурочка». | Познакомить детей с русской народной сказкой: «Снегурочка». Развивать желание слушать сказку. Воспитывать уважение к взрослым. | Дети |
| 1.Беседа: «Не ешь снег – можешь заболеть!». | Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье. | Дети |
| 2.Игра-опыт: «Цветной снег».  3.Чтение загадок о зиме. | Продолжать знакомить детей с особенностями снега(при добавлении гуаши становится цветным, тает в тепле, из снега можно лепить); развивать желание проводить опыты из снега; воспитывать интерес к окружающему миру.  Учить детей отгадывать загадки; развивать речь, память, мышление; воспитывать интерес к зиме. | Дети |
| 4. Подвижные игры:  «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад». | Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело. | Дети |
| 1. Коллективная лепка (на участке) из снега животных. | Вызвать у детей желание лепить из снега; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к зимним забавам. | Дети |
| 2. Игра-драматизация:  «Заюшкина избушка». | Вызвать интерес у детей к театрализованной игре. Развивать умение следить за развитием действий в играх-драматизациях и кукольных спектаклях. Воспитывать любовь к сказкам. | Дети  Воспитатели |
| 1. Беседа: « Правила дорожного движения». | Уточнить представления детей об улице, напомнить что переходить дорогу можно только со взрослыми по пешеходному переходу «зебра», знакомить с правилами поведения детей на улице. Воспитывать внимание. | Дети |
| 1.Беседа:«До свидание, Зимушка-зима!». | Систематизировать и обобщить знания о зиме; рассказать детям, что зима приносит нам много радости (игры на улице, праздники, красота зимней природы), времена года сменяют друг друга. Воспитывать положительные эмоции. | Дети |
| 1.Изготовление открыток к Новому году для родителей. | Формировать желание у детей радовать своих близких подарками, сделанными своими руками. | Дети |
|  | Праздник «Новый год!» | Создать радостное настроение от участия в празднике: «Новый год»; способствовать развитию положительных эмоций, чувства | Дети  Родители Воспитатель |

**Итоги реализации проекта:**

- Умение называть зимние природные явления, показывать их на календаре природы;

-   Знание детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растений зимой, поведение зверей и птиц);

-    Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок;

-  Участие в зимних забавах (катание на санках, катание с горки);

-    Умение детей бережно относиться к природе, умение замечать   красоту зимней природы.

- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.