**Анкета для родителей.**

**«Роль русской народной сказки в воспитании ребенка».**

Уважаемые родители! Просим Вас  ответить на  вопросы  анкеты.
 1. Кто  в  вашей семье  занимается  воспитанием   детей?

1. мама
2. папа
3. дедушка, бабушка
4. няня
5. кто-то еще (укажите кто)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Сколько  времени  вы  проводите  со  своими детьми?
       -2 часа в день
       -4 часа в день
       -полдня

-весь день

 3.Читали вам в  детстве  сказки?

1. да
2. нет
3. очень мало
4. не помню

 4. Читаете ли Вы своим  детям  сказки?

1. да
2. нет
3. иногда

 5. С какого  возраста  на  Ваш  взгляд  нужно читать  детям сказки?

1. с трех  месяцев
2. с одного  года
3. с трех  лет
4. Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6. В какой   форме чаще  всего  вы  излагаете сказки ребенку?

1. чтение
2. рассказ
3. рассказ  выдуманной  сказки
4. театрализация

 7.Обсуждаете  ли  Вы сюжет, героев сказки с  ребенком  после  ее изложения?

1. всегда
2. иногда
3. никогда

 8. Чему Ваш ребенок   отдает  предпочтение?

1. телевидению
2. компьютерным  играм
3. сказкам
4. мультфильмам
5. чему-то другому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9. Способствует ли русская народная сказка нравственному  развитию ребенка?
      - да
      - нет
      - не знаю
 10. Какие   функции на  Ваш взгляд выполняет  сказка при воспитании ребенка?
      -    развлекательную
      -    развивающую
 11. Какие способности можно развивать у ребенка с помощью русской народной сказки?
      -  интеллект
      -  речь
      -  творческие способности
      -  что-либо другое

12. Знакомы ли вы с инновационными методами воспитания сказкой?
      -  да
      -  нет
      -  хотели бы познакомиться
 13. Практикуете ли вы дома театрализацию русских народных сказок?
      -  да
      -  нет
      -  иногда
 14. Играете ли вы со своим ребенком в игры, где задействованы герои русских народных сказок?
      -  да
      -  нет
      -  иногда
 15. Как охотно вы купили бы билет в кукольный театр на постановку по мотивам русской народной сказки?
     -  с удовольствием
     -  неохотно
     -  не купили бы
 16. Каким героям сказок чаще всего подражает ваш ребенок?
     -  положительным
     -  отрицательным
     -  вообще не подражает

По результатам анкетирования было выявлено:

Сказка -  благодатный и ничем не заменимый источник нравственного восприятия.
Благодаря сказке ребёнок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и откликается на события и явления окружающего мира, выражая своё отношение к добру и злу.
В сказке черпаются первые представления о справедливости и не справедливости. Первоначальный этап воспитания тоже происходит с помощью сказки. Сказки являются важными воспитательными средствами, в течение столетий выработанными и проверенными народом. Сегодня потребность в сказке представляется особенно широко. Сказка наглядно показывает, где проходит правильные жизненные пути человека, в чем его счастье и несчастье, какова его расплата за ошибки и чем человек отличается от зверя и птицы. Каждый шаг героя ведёт его к цели, финальному успеху. Любая сказка ориентирована на социально педагогический эффект: она обучает, воспитывает, предупреждает, учит, побуждает к деятельности и даже лечит. Сказки представляют, на наш взгляд, богатый материал для нравственного воспитания детей, она неотделима от красоты, способствует развитию эстетических чувств, без которых немыслимо благородство души, сердечная чуткость человеческому несчастью, горю, страданию. Главный смысл сказки, который необходимо усвоить дошкольнику – не пассивность, а активность в преодолении собственных страхов и неуверенности в своих силах. Сказка не даёт прямых наставлений, но в содержании всегда заложен урок, учит быть дружными, трудолюбивыми, мужественными, смелыми, честными.
В своей работе мы используем разнообразные игры, упражнения, творческие задания; проблемные ситуации – это ситуации, которые учат мыслить и творчески усваивать знания; активизируют познавательную, речевую, творческую деятельность детей:
«Придумай своё продолжение сказки»,
«Нарисуй свои иллюстрации к сказке»,
«Расскажи о любимом сказочном герое»,
«Какая сказочная ситуация тебе особенно близка»,
«Что было, если бы…»:
Мы предлагаем нашим детям наделить знакомых героев сказок противоположенными для них качествами: колобок – злой, а волк – добрый;
бабушка – хитрая, а дедушка – трусливый. Такие задания позволяют детям перенести абстрактное для них качество на героя, которому оно не свойственно и которое отразиться на его поведении. Таким образом, дети более четко осознают характеристику основных нравственных и безнравственных качеств (добро, зло, трусость, ответственность, лукавство).