|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| H:\Северова Лена\картинки\202029_1384276829.pngH:\Северова Лена\картинки\253369_html_m6b4af7fe.jpg   * Сенсорное развитие является основой для интеллектуального развития ребенка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность. * Сенсорное развитие способствует усвоению сенсорных эталонов. Выделяют эталоны: цвета, формы, величины, вкуса, обоняния, времени, эталоны пространственных представлений (вверх, вниз, право, лево и т.д.), эталоны осязания (гладкий, колючий, пушистый и т.д.). * Сенсорное развитие влияет на расширение словарного запаса ребенка.   Каково же значение  сенсорного развития?  **Сенсорное развитие ребёнка** – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе, вкусе. | Человек является частью природы, и сенсорное восприятие ребенка – это часть данных ему природой возможностей вырасти и успешно адаптироваться в окружающей среде.  **Сенсорное развитие дошкольников**, забота о создании у них целостной картины сенсорного восприятия мира – **основная задача родителей**, которые хотят, чтобы их ребенок рос не только счастливым и здоровым, но и гармонично развитым.  H:\Северова Лена\картинки\article649.jpg  Буклет разработала:  Хомутова Юлия Алексеевна,  Воспитатель МДОУ «Березка» | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»  H:\Северова Лена\картинки\gq4c4ts-004.jpg    п. Пречистое  2018 год |
| H:\Северова Лена\картинки\Это-просто-кубики.jpeg Сенсорное развитие происходит в самых различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире  H:\Северова Лена\картинки\1416557.jpgВ каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В раннем возрасте накапливаются представления о форме, цвете, величине.  http://8liski.detkin-club.ru/images/custom_2/rebenok2_59eeefddf1abc.png  H:\Северова Лена\картинки\1.jpgH:\Северова Лена\картинки\Рисунок1.jpg Сенсорное развитие ребенка является залогом его успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно и систематически включаться во все моменты жизни ребенка. | **http://detsad114rzd.ru/_ld/9/06025374.jpgРоль родителей** заключается в стимулировании интереса ребенка к предметам окружающего мира.  Сенсорное воспитание может осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.  H:\Северова Лена\картинки\s800.jpg  В семье необходимо создать предметно-развивающую среду. Игрушки ребенка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию – убыванию: пирамидки, матрешки и т.д. Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука. Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных.  http://152.detirkutsk.ru/upload/152/Soveti%20psihologa/foto%201.jpgСодержание игр направляют взрослых на организацию игровой деятельности с ребенком. Поэтому игры с детьми имеют взаимообогащающее, взаиморазвивающее значение. | Игры, направленные на развитие цветовосприятия, ориентировки на величину, зрительную ориентировку на цвет предметов, на форму, которые можно изготовить самостоятельно и использовать дома с детьми раннего возраста.  **«Посади бабочку на полянку»**  Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такое – не такой).  Ход игры:  Взрослый кладет перед ребенком «полянки» и говорит: «Бабочка любит свою полянку, это ее домик». Берет желтую бабочку, прикладывает ее к красному кругу и говорит: «Это не такой цвет, не ее домик. Вот ее домик (прикладывает к желтому кругу). Теперь ты посади всех бабочек на свою полянку». После того, как задание выполнении, взрослый обобщает: «Полянка желтого цвета, и все бабочки тоже желтого цвета…».  **«Спрячь мячик в коробочку»**  Цель: вызвать интерес к действиям с предметами окружающего мира, к овладению выявлением их свойств, практическим способом.  H:\Северова Лена\картинки\Butterflies_3_075.md.pnghttps://chinacart.ru/information/albimg/full/531215.jpgХод игры: взрослый дает ребенку один из мячиков, предлагает спрятать в коробочку и закрыть ее подходящей крышкой. В случаях затруднения показывает, что большой мячик в маленькую коробочку не входит, фиксируя результат действий: «Видишь, мячик большой, а коробочка маленькая. Давай спрячем его в большую коробку». |