**Консультация**

**«Познавательное развитие»**

**«Формирование целостной картины мира у детей дошкольного возраста»**

**Подготовила: Киселева Екатерина Александровна**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Цель**: развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

**Четвертый год жизни. 2-я младшая группа**

**Задачи:**

1. Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами).
2. Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, попробовать на вкус, обвести пальцем контур).
3. Обогащать представления об объектах ближайшего окружения и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
4. Развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.
5. Расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении.

**Пятый год жизни. Средняя группа**

**Задачи:**

1. Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие.

2. Обогащать представления о мире природе, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.

3. Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата.

4. Обогащать социальные представления о людях - взрослых и детях: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.

5. Продолжать расширять представления детей о себе, детском саде и его ближайшем окружении.

6. Развивать элементарные представления о родном городе и стране.

7. Способствовать возникновению интереса к родному поселку и стране.

**Шестой год жизни. Старшая группа.**

**Задачи:**

1. Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.

2. Развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии.

3. Воспитывать эмоцианально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям, предметам)

4.Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.

5. Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.

6. Развивать представления ребенка о себе, своих умениях, некоторых особенностях человеческого организма.

7. Развивать представления о родном городе и стране, гражданско-патриотические чувства.

8. Поддерживать стремление узнавать о других странах и народах мира.

**Седьмой год жизни. Подготовительная группа**

**Задачи**

1. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.

2. Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.

3. Способствовать развитию уверенности детей в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства.

4. Развивать самоконтроль и ответственность за свои действия т поступки.

5. Обогащать представления о родном городе и стране, гражданско-патриотические чувства.

6. Формировать представления о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностях людей.

7. Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности.

8. Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей.