Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»

Консультация для педагогов

***"Использование мнемосхем на занятиях***

***физической культуры с целью формирования***

***целенаправленности и самоорганизации дошкольников"***

 Материал подготовила:

 инструктор по физической культуре

 МДОУ «Березка»

 Малеева Елена Борисовна

 Для повышения эффективности в становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере во всех формах работы с детьми (на занятиях, утренней гимнастике, при организации подвижных игр и эстафет) предлагается использовать карточки-схемы со схематичным изображением общеразвивающих упражнений, основных видов движений, подвижных игр.

 Работа с карточками позволяет детям использовать накопленный двигательный опыт в самостоятельной деятельности, учит организовывать соревнования со сверстниками, подчиняться правилам, особенно при проведении ООД по физической культуре по принципу круговой тренировки.

 На физкультурных занятиях у дошкольников  можно формировать такие качества, как умение ориентироваться в окружающей обстановке, оценивать свои физические качества.

 Физкультурное занятие можно проводить как соревнование между командами. Разные  карты-схемы раздаются каждому капитану команды. На карте схематично изображены спортивные снаряды или виды упражнений, последовательность  их выполнения для данной команды. Инструктор и воспитатель контролируют качество выполнения движений, выдают цветные карточки-баллы за правильно выполненное движение. Команда, набравшая больше  баллов, считается победительницей.

 Мнемосхемы играют большую роль при обучении детей основным видам движений. Если ребенок плохо овладевает, например, прыжком в высоту и метанием в цель, то ему дается карточка с последовательным изображением техники выполнения упражнения.

 Необходимо регулировать отбор карточек при подборе упражнений для занятий, чтобы не  воздействовать на одну и ту же группу мышц во избежание утомляемости. Необходимо распределять нагрузку на разные виды мышц и вариативно менять виды двигательной деятельности.

 Карточки-схемы применяются не только на занятиях по принципу круговой тренировки, но и как прием в сюжетных, игровых занятиях, соревнованиях, эстафетах.

 ***Вывод: применение карточек-схем в работе инструктора по физической культуре способствует развитию у дошкольников:***

 **\***целенаправленности в двигательной активности;

 **\***устойчивого интереса к двигательной активности;

 **\***самостоятельности, самоконтроля и самоорганизации;

 \* помогает добиваться техничного выполнения упражнений.

 ***Правила использования (введения карточек):***

 **\***основное движение (или игра) должны быть знакомы детям (на стадии закрепления и совершенствования  навыка);

 \*  карточки должны быть выполнены в одном стиле;

 **\***перед работой со схемой педагог должен объяснить условные обозначения и принцип ее использования.

 **Виды схем:**

 **\***последовательность выполнения общеразвивающего упражнения;

 **\***расстановка игроков до начала игры;

 **\***вид спортивного оборудования;

 \* техника выполнения основных видов движений;

 \* последовательность заданий эстафеты.