Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеобразовательного вида « Березка»

Проект занятия "Жаворонки. Встреча весны."

Воспитатель:

Реброва А. В.

п. Пречистое, март, 2017 г.

Проект занятия «Жаворонки. Встреча весны»

**Цель занятия:**

- познакомить с названиями народных праздников, с обычаями и традициями встречи весны;

**Задачи:**

**Обучающие:** сформировать представление о разнообразии народных праздников, обычаев, обрядов. Познакомить с народными праздниками, посвящёнными встрече весны, показать тесную связь природных явлений и жизни человека в старину.

**Развивающие:** развитие эмоционально-волевой сферы, познавательной активности детей, умения сравнивать, рассуждать, делать выводы.

**Воспитательные:** воспитывать коммуникативные качества в процессе работы в группе, интерес к историческому прошлому своего народа;

**-**  воспитывать положительную мотивацию к учению, интерес к истории своего народа;

- формировать системы ценностей, с которыми дети учатся сопереживать,  помогать друг другу, работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

-беседа о весне, признаках весны, перелетных и зимующих птицах.

**Оборудование:**

- аудиозапись музыки П.И. Чайковского «Март», «Голоса птиц»; картинка с изображением жаворонка, мнемотаблица « Признаки весны» , стихотворения « Ледоход идет»;

-набор продуктов для теста, готовое тесто, ножи столовые, противень, фартуки, платочки.

Ход занятия:

1. **Вводная часть:**

- Дети, скажите какое сейчас время года? Я предлагаю вам послушать произведение П.И. Чайковского «Март». Скажите, что вы представили, слушая эту музыку? Назовите, пожалуйста, приметы весны (ответы детей с использованием мнемотаблицы).

Вспомните, какое стихотворение об одной из особенностей весны мы с вами учили (стихотворение «Ледоход идет», мнемотаблица).

- Вспомните, какой вчера был праздник (Праздник Сороки).

-Узнайте по голосу какая птица поет ( аудиозапись голосов птиц с изображением птиц).

-На праздник прилета птиц существует традиция печь жаворонков. Скажите, кто в вашей семье много знает о прошлом и рассказываето нем. Я предлагаю вам съездить в деревню к бабушке, которая расскажет нам об этой традиции.

**2.Основная часть**.

-Сейчас на улице все растаяло, кругом грязь, на чем же будет добираться до бабушки?

- Артикуляционная гимнастика «Лошадки».

-Вот мы приехали к бабушке. Давайте поздороваемся и расскажем ей, зачем мы к ней приехали.

Бабушка: - Здравствуйте, дорогие гости! Я очень рада вас видеть! Я как раз собиралась печь жаворонков и думаю, что вы мне в этом поможете. Посмотрите, какие продукты приготовлены для теста (дети называют продукты и рассказывают, как замесить тесто).

- Так как мы сейчас с вами – повара, мы должны соблюдать правила гигиены и идем мыть руки.

- Перед началом работы обязательно надеваем фартуки и колпаки и приступаем к изготовлению жаворонков (работа по схеме).

При лепке птиц звучит спокойная музыка.

Бабушка: - Пока наши жаворонки пекутся, мы разучим с вами закличку. Слушайте внимательно и запоминайте:

Жаворонки, прилетайте!

Зиму лютую уносите!

Весну теплую приносите!

Зима нам надоела,

 Весь хлеб у нас поела!

- Запомнили? Нет! Что же делать? Без заклички никак нельзя! Может вы что- нибудь придумаете? (Дети рисуют мнемотаблицу).

**3**. **Заключительная часть.**

Бабушка: **-** А сейчас помогите мне накрыть на стол и будем пить чай.

На прогулке с детьми закликаем жаворонков.

**4.Взаимодействие с семьей:**

Посоветовать родителям испечь вместе с детьми жаворонков, предложить варианты рецептов и схему изготовления на информационном стенде.